

Nível: Médio/Técnico () Graduação/Pós-Graduação (X)

Área de conhecimento:

(X) **Ciências Exatas, Tecnológicas e da Terra** (Ciências Exatas: Matemática, Estatística, Engenharias e Computação, Ciências da Terra)

() **Ciências Biológicas e Agrárias** (Ciências Biológicas, Ciências Agrárias)

() **Ciências Humanas, Sociais e Multidisciplinares** (Ciências Humanas, Linguística, Letras, Artes, Ciências Sociais Aplicadas, Multidisciplinar)

SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NO IFPA: PROTEJA SEUS DADOS!

Leibnitz Fermat Sales Amorim¹ (IFPA – leibnitzfsa@gmail.com)

Leandro Batista Miranda² (IFPA – Leehitb592@gmail.com)

Rickelme Tavares Diniz³ (IFPA – rickelme.diniz@gmail.com)

Caio Weverton Alves de Sousa⁴ (IFPA – caioweverton16@gmail.com)

Juma Leite Pereira⁵ (IFPA – jumapereira891@gmail.com)

Jean Carlos Oliveira Souza⁶ (IFPA – jeancarlosoliveirasouza36@gmail.com)

Jeová Pedro Marques Ferreira⁷ (IFPA – jeovapedro810@gmail.com)

Fabricio de Sousa Ribeiro⁸ (IFPA – fabricio.ribeiro@ifpa.edu.br)

Resumo:

O presente projeto apresenta o processo de concepção, desenvolvimento e finalização de um fascículo digital voltado à conscientização sobre segurança da informação. Considerando o aumento significativo do uso de dispositivos tecnológicos e serviços digitais, bem como a persistência de práticas inseguras entre usuários, tornou-se necessário produzir um material educativo acessível, que abordasse de forma clara os principais riscos e medidas preventivas. Assim, o trabalho buscou estruturar e organizar conhecimentos fundamentais de segurança digital em um formato didático, simples e aplicável ao cotidiano, contribuindo para a formação de usuários mais conscientes e preparados. O objetivo central deste trabalho foi desenvolver um fascículo educativo que

¹ (Discente, Curso Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no Instituto Federal do Pará - Campus Itaituba)

² (Discente, Curso Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no Instituto Federal do Pará - Campus Itaituba)

³ (Discente, Curso Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no Instituto Federal do Pará - Campus Itaituba)

⁴ (Discente, Curso Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no Instituto Federal do Pará - Campus Itaituba)

⁵ (Discente, Curso Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no Instituto Federal do Pará - Campus Itaituba)

⁶ (Discente, Curso Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no Instituto Federal do Pará - Campus Itaituba)

⁷ (Discente, Curso Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no Instituto Federal do Pará - Campus Itaituba)

⁸ (Orientador, Mestre em Computação Aplicada, Professor de Informática, no Instituto Federal do Pará - Campus Itaituba)

sintetizasse, de maneira clara e prática, os principais conceitos e boas práticas de segurança da informação voltados ao público geral. A partir da identificação dos riscos mais comuns enfrentados por usuários no cotidiano, os conteúdos foram selecionados e organizados em seções temáticas. Todo o processo priorizou linguagem simples, exemplos concretos e orientações práticas. O fascículo foi produzido integralmente em formato digital, utilizando recursos visuais, explicações objetivas e orientações passo a passo para facilitar o entendimento, especialmente de leitores com baixa familiaridade tecnológica. O desenvolvimento do material evidenciou que, apesar da ampla utilização de tecnologias digitais, muitos usuários desconhecem práticas básicas de proteção. O fascículo sintetizou esse conjunto de informações de forma organizada e acessível, permitindo que leitores compreendam tanto os riscos quanto os mecanismos de prevenção. A estrutura do material demonstrou-se adequada para esclarecer dúvidas frequentes e orientar comportamentos mais seguros, oferecendo ao público um recurso simples e eficiente para redução de incidentes comuns, como vazamento de dados, golpes digitais e perda de arquivos. A experiência de desenvolvimento do fascículo mostrou que materiais educativos bem estruturados podem contribuir significativamente para a conscientização do usuário comum sobre segurança da informação. Ao traduzir conceitos técnicos para uma linguagem acessível e alinhada aos cotidianos, o trabalho alcançou seu propósito de criar um recurso didático eficaz, capaz de fortalecer a cultura de segurança digital. Conclui-se que iniciativas desse tipo são fundamentais para mitigar riscos e promover práticas responsáveis no uso de tecnologias.

Palavras-chave: Segurança, Privacidade, Incidentes, Tecnologia.