

**ANÁLISE COMPARATIVA DA COMPETÊNCIA MOTORA DE CRIANÇAS E
ADOLESCENTES DE ESCOLA PÚBLICA E PRIVADA:
associação com hábitos diários e exposição a aparelhos eletrônicos**

Thassiany Batista de Oliveira Faria¹

RESUMO

Contextualização: Competência motora é a capacidade de realizar habilidades motoras fundamentais com proficiência, que serve de base para habilidades mais complexas e para a participação em atividades diárias. O objetivo do estudo foi comparar os níveis de competência motora de crianças e adolescentes matriculados em escola pública e privada. Ainda, analisar se havia associação da competência motora com a exposição a aparelhos eletrônicos e hábitos diários. Materiais e Métodos: Foi utilizado questionários de hábitos diários, exposição a aparelhos eletrônicos e testes para avaliação da competência motora a partir da aptidão física. Resultados: Observou-se que houve uma relação de menor uso de aparelhos eletrônicos com crianças e adolescentes que apresentaram maior competência motora. Cerca de 50% dos resultados na análise da competência motora indicaram que voluntários classificados como muito fraco ou fraco estavam associados a crianças e adolescentes que utilizavam aparelhos eletrônicos de 4 a 7 horas ou mais diárias. Por outro lado, as crianças e adolescentes que responderam adotar em seu tempo livre a prática de atividade física, apresentaram maior competência motora. Ademais, a maioria das crianças e adolescentes de escola privada possuíam competência motora maior que estudantes de escola pública. As crianças apresentaram maior competência motora quando comparados com os adolescentes. Diante dos resultados, conclui-se que a maior exposição a aparelhos eletrônicos pode, de algum modo, influenciar na competência motora dos estudantes. Sugere-se também que crianças e adolescentes com níveis de competência motora “abaixo da média” apresentam comportamentos mais sedentários, visto que, indicaram exposição a aparelhos eletrônicos em mais de 6 vezes na semana.

¹ **Graduanda em Bacharelado em Educação Física** no Centro Universitário do Sul de Minas.

Palavras-chave: Competência motora. Criança. Adolescente. Hábitos diários. Tecnologia.