

VIVÊNCIAS FORMATIVAS NO ESTÁGIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CEPAE/UFG: ORGANIZAÇÃO METODOLÓGICA PARA A RECEPÇÃO DE ESTUDANTES

Ana Rogéria de Aguiar ¹ - Cepae/UFG - anaro@ufg.br
Pedro Paulo Galdino Vitorino Dias ² - Cepae/UFG - pedropaulogaldino@ufg.br

Resumo:

O estágio na Educação Infantil do Cepae/UFG constitui-se como um espaço formativo que integra fundamentos teóricos e práticas pedagógicas, favorecendo a compreensão ampliada do trabalho educativo com crianças pequenas. Este relato apresenta a organização metodológica elaborada pela coordenação pedagógica para receber estudantes estagiários, enfatizando os processos de acolhimento, orientação e acompanhamento que estruturam essa experiência. A proposta fundamenta-se em uma abordagem dialógica, que concebe o estágio como um campo de interlocução entre universidade e prática educativa, possibilitando aos estagiários analisar criticamente o cotidiano institucional e consolidar sua identidade profissional docente. A metodologia adotada inclui reuniões introdutórias para apresentação da dinâmica organizacional do espaço educacional, suas concepções pedagógicas e especificidades da Educação Infantil. Além disso, compreende visitas orientadas, observação participante e encontros reflexivos destinados à análise dos registros produzidos pelos estagiários. Esses dispositivos articulam a unidade teoria e prática (práxis) estimulando o desenvolvimento de uma postura investigativa, ética e crítica diante dos desafios inerentes ao trabalho com crianças pequenas. Os resultados apontam que a organização metodológica estruturada fortalece o processo formativo, proporcionando aos estagiários maior segurança, autonomia e capacidade analítica. Ademais, evidencia-se o potencial do estágio como espaço de diálogo e construção coletiva, reafirmando sua relevância na formação docente inicial. Conclui-se que a experiência desenvolvida no Cepae/UFG constitui uma referência significativa para instituições que buscam qualificar o estágio na Educação Infantil, assegurando práticas formativas consistentes e socialmente referenciadas.

Palavras-chave: Educação Infantil; Estágio; Formação de professores.

¹ Prof^{ta} Dr^a Ana Rogéria de AGUIAR, Centro de Ensino e pesquisa Aplicada à Educação /UFG, Departamento de Educação Infantil, membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Infância e sua Educação Em Diferentes Contextos (NEPIEC/FE/UFG), Email: anaro@ufg.br

² Prof. Pedro Paulo Galdino Vitorino DIAS, Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação/UFG, Departamento de Educação Infantil, membro do Grupo de Pesquisa e Extensão Teatro Ludos - EMAC/UFG, Email: pedropaulogaldino@ufg.br