

DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: FRAGILIDADE PSÍQUICA, RELAÇÕES INTERPESSOAIS E A PRÁXIS PEDAGÓGICA

*Pedro Paulo Galdino Vitorino Dias*¹ (UFG/DEI/CEPAE – pedropaulogaldino@ufg.br)

*Adriana Maria Ramos Barboza*² (UFG/DEI/CEPAE – adriana_barboza@ufg.br)

Resumo:

O presente trabalho propõe uma reflexão a respeito das condições que os estudantes têm chegado aos estágios supervisionados, evidenciando fragilidades psíquicas, dificuldades no enfrentamento de frustrações e desafios nas relações interpessoais, tanto com colegas quanto com os profissionais das instituições escolares. Esses aspectos cada vez mais recorrentes, exercem influência direta sobre a constituição da identidade docente e sobre a compreensão da complexidade que caracteriza o trabalho educativo. Entendido como espaço privilegiado de formação e de vivência da práxis pedagógica, o estágio confronta o estudante diante de situações concretas que exigem não apenas domínio de conteúdos e metodologias, mas também maturidade emocional, capacidade de diálogo e disposição para o aprendizado coletivo. Nesse contexto, o papel do supervisor de estágio adquire centralidade uma vez que a ele cabe a mediação entre acompanhamento pedagógico e uma escuta sensível, sustentada pelo acolhimento e cuidado com o estagiário. A supervisão torna-se, assim, um espaço formativo que oferece reflexão sobre as dificuldades enfrentadas, no cotidiano escolar. Tal processo contribui para que o estudante elabore suas experiências desenvolvendo uma postura crítica, ética e responsiva diante dos desafios inerentes à docência. Discutir essas dimensões é fundamental para a construção de uma formação docente que considere o sujeito em sua totalidade, articulando teoria e prática, razão e afeto, técnica e sensibilidade, em uma perspectiva de formação humanizadora e comprometida com o processo educativo.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado; Práxis Pedagógica; Formação docente; Identidade profissional.

¹Adriana Maria Ramos Barboza. Mestre em Educação. Docente do Departamento de Educação Infantil do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da UFG.

² Pedro Paulo Galdino Vitorino Dias. Mestre em Artes da Cena. Docente do Departamento de Educação Infantil do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da UFG.