

EXPANDINDO O CONHECIMENTO EM VIROLOGIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: DESAFIOS, FERRAMENTAS E PERSPECTIVAS DA ABORDAGEM ONE

JACOB D.C¹. GUIMARÃES A. C. D. S¹. VIEGAS S.S.F.M¹; DRUMOND B. P.¹

¹Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Email: danieljacob.bio@gmail.com

A compreensão básica de virologia é estratégica para toda a sociedade, não apenas para profissionais de saúde. Saber como os vírus interagem com as células, se replicam e causam doenças sustenta atitudes preventivas, interpretação de medidas de saúde pública e pensamento crítico diante de desinformação, especialmente em surtos. Apesar disso, professores da educação básica encontram barreiras para abordar o tema: alta complexidade conceitual, pouca formação específica e escassez de recursos didáticos acessíveis. Este projeto responde a esse cenário ao mapear necessidades reais e cocriar materiais pedagógicos alinhados ao conceito de Saúde Única (One Health). Conduzimos um estudo de métodos mistos iniciado por um questionário online com docentes do ensino fundamental e médio para identificar lacunas de conhecimento, obstáculos didáticos e prioridades curriculares. O instrumento reúne perguntas fechadas e abertas sobre práticas de ensino e dificuldades percebidas. A partir dos achados, priorizamos conteúdos sobre interações vírus-célula, mecanismos de replicação e epidemiologia de arboviroses relevantes no Brasil. Entre os produtos, destacam-se: (i) um livro infantil com linguagem lúdica para introduzir fundamentos de virologia; e (ii) um jogo de cartas que conecta vírus, vetores e hospedeiros, reforçando ciclos de transmissão e medidas de prevenção. Todo o acervo será disponibilizado gratuitamente em uma plataforma online de acesso aberto. A efetividade será testada em escolas por meio de questionários pré e pós-intervenção com professores e estudantes, medindo ganho de conhecimento, engajamento e usabilidade. Espera-se fortalecer a comunicação científica e a educação em saúde, promovendo comunidades mais resilientes e integradas ao marco One Health, além de subsidiar políticas de formação docente e a produção contínua de recursos pedagógicos baseados em evidências.

Apoio financeiro: Capes, FAPEMIG, CNPq

Palavras-chave: Comunicação científica; Estratégias de prevenção; Saúde Única