



III SEMINÁRIO DO NECAF E I ENCONTRO DOS EGRESSOS DO GEPEC

OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA PARA PROFESSORES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA CIDADE DE MANAUS/AM

Susy dos Santos Melo¹

Dra. Andrezza Belota Lopes Machado²

Resumo

Esta pesquisa analisou o cotidiano de docentes com deficiência visual no exercício da profissão, abordando os desafios enfrentados e as condições necessárias para garantir acessibilidade e inclusão. Respondendo o seguinte problema de pesquisa: Como docentes com deficiência visual enfrentam os desafios para exercer sua profissão? O objetivo geral investigar, a partir das experiências dos docentes, quais desafios existem no exercício da docência relacionados à inclusão e à acessibilidade, se há adversidades nesse processo e como eles as superam para o desenvolvimento de sua prática pedagógica, com objetivos específicos identificar os desafios enfrentados pelos docentes no exercício da docência relacionados à inclusão e à acessibilidade; Compreender como esses docentes vivenciam adversidades no processo de tornar suas práticas pedagógicas inclusivas e acessíveis; analisar as estratégias utilizadas pelos docentes para superar esses desafios e adversidades, contribuindo para o desenvolvimento de práticas pedagógicas mais acessíveis e inclusivas. A metodologia de história de vida foi utilizada, proporcionando aos participantes a oportunidade de narrar suas experiências. Foram analisadas quatro narrativas de docentes da rede básica de ensino e uma narrativa de um docente do ensino superior de Manaus/AM, os participantes foram selecionados por amostragem bola de neve, em uma pesquisa qualitativa, de cunho descritivo e caracterizada como pesquisa de campo. As entrevistas, realizadas via Google Meet e por meio de mensagens de voz enviadas via WhatsApp, foram guiadas por uma pergunta norteadora, e a análise dos dados foi conduzida pelo método de análise de conteúdo de Bardin (1979), organizando as respostas em categorias temáticas emergentes. Com essa pesquisa concluiu-se que a presença de docentes com deficiência visual é relativamente novo e que ainda causa estranhamentos, evidenciou também a forte presença do olhar físico da sociedade, carregado de descredibilização e privação de oportunidades para o exercício da docência, evidenciando o modelo de sociedade excludente.

Palavras-chave: docentes com deficiência visual; história de vida; acessibilidade; prática docente.

¹ Cursando Especialização em Pesquisa nos Espaços Educativos. Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA). Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1348571605091532>. E-mail: sdsm.pee24@uea.edu.br

² Doutora em Estudos da Criança pela Universidade do Minho, Professora da Universidade do Estado do Amazonas, (UEA), Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação Inclusiva e o Aprender na Diversidade (UEA) e do Laboratório de Políticas, Pesquisa e Prática Educacionais em Altas Habilidades e Superdotação-LAPEAHS. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7032-4324>. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1078436779666761>. E-mail: andrezabelota@uea.edu.br.