

RESUMO SIMPLES - AT01: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E POLÍTICAS
PÚBLICAS

**POLÍTICAS, PRÁTICAS E TECNOLOGIAS: A CONSTRUÇÃO DA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO**

Karen Kristina Soares Simões (karen.simoes@educacao.mg.gov.br)

Camila Naiara Ferreira Da Silva (cnaiarasilva@gmail.com)

Liamara Fontes Da Silva Verdolim (liamara.verdolim.unimontes.t5@gmail.com)

Marcos Aurélio Souza Silveira (marcosaurelio.mestrado@gmail.com)

Maurício Silva Soares (vardieroster@gmail.com)

Luciana Gonçalves De Araújo Gomes (lucianaaraujopn@yahoo.com.br)

Maria Laurentina Da Silva (maria.silva.unimontes.t5@gmail.com)

O texto discute a importância da inclusão e da valorização da diversidade no ambiente escolar brasileiro. Amparado em marcos legais e em referenciais teóricos, o estudo ressalta o papel das tecnologias digitais, como a gamificação e a aprendizagem baseada em projetos na promoção de práticas pedagógicas acessíveis e participativas. Defende-se que a formação docente contínua e o uso crítico das TDIC são fundamentais para a construção de uma escola verdadeiramente inclusiva. Objetivo: Discutir a consolidação de um sistema educacional efetivamente inclusivo no Brasil, sustentado por políticas públicas comprometidas com os direitos humanos e a equidade. Protagonizando o papel das TDIC como a gamificação e a aprendizagem baseada em rompimento de barreiras na promoção de práticas pedagógicas participativas e acessíveis.

Metodologia:O estudo foi desenvolvido em caráter bibliográfico, fundamentando-se na análise que tratam da temática da inclusão educacional e uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) em contextos escolares. Resultados: Verificou-se que a inclusão escolar é compreendida como um processo pedagógico, ético e político, que vai além da legislação e depende essencialmente da formação docente, da reorganização curricular e do uso crítico das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC). Conclusão: A pesquisa reafirma que a inclusão escolar é um direito fundamental e um processo contínuo que requer condições reais de participação, aprendizagem e pertencimento para todos. A efetivação da inclusão depende da eliminação de barreiras físicas, pedagógicas, atitudinais e tecnológicas, além da integração entre políticas públicas, currículo e formação docente. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), como a gamificação e o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA).

Palavras-chave: palavras-chave: educação inclusiva; tecnologias digitais da informação e comunicação (tdic); desenho universal para a aprendizagem (dua).