

Nível: Médio/Técnico (X) Graduação/Pós-Graduação ()

Área de conhecimento:

(X) **Ciências Exatas, Tecnológicas e da Terra** (Ciências Exatas: Matemática, Estatística, Engenharias e Computação, Ciências da Terra)

() **Ciências Biológicas e Agrárias** (Ciências Biológicas, Ciências Agrárias)

() **Ciências Humanas, Sociais e Multidisciplinares** (Ciências Humanas, Linguística, Letras, Artes, Ciências Sociais Aplicadas, Multidisciplinar)

TÍTULO DO TRABALHO

FACECLASS-IFPA: SISTEMA DE CONTROLE DE PRESENÇA AUTOMATIZADO POR RECONHECIMENTO FACIAL NO IFPA

Aurélio Rodrigues de Sousa¹ (IFPA–Campus-Itaituba- aureliorodriguesdesous11@gmail.com)

Gleymes Alexander Santos Da Assunção Silva² (IFPA–Campus-Itaituba – gleymesalexander@gmail.com)

Maisa Kemelly Silva da Silva³ (IFPA–Campus-Itaituba – maisakemellysilva@gmail.com)

Orientador: **Gleison Batista de Sousa**⁴ (IFPA-Campus Itaituba – gleison.sousa@ifpa.edu.br)

Resumo: Neste trabalho, abordamos o problema do controle de presença dos alunos, que, **apesar de ter um sistema**, ainda é realizado de forma manual em muitas instituições de ensino. Esse método, baseado em chamadas em sala ou registros em papel, é lento, sujeito a erros e consome tempo que poderia ser dedicado às atividades pedagógicas.

Diante desse cenário, o presente trabalho propõe o **FaceClass-IFPA**, um sistema que vai **automatizar** o registro de presença dos alunos por meio de reconhecimento facial, desenvolvido no **Instituto Federal do Pará (IFPA)**.

Com o objetivo de modernizar e automatizar essa tarefa, foi criado o FaceClass-IFPA, um sistema que realiza o registro de presença e o controle de entrada e saída dos alunos por meio de reconhecimento facial. O projeto utiliza o **framework Django** (para o sistema web) e a **biblioteca OpenCV** (para identificar rostos em tempo real), unindo inteligência artificial e visão computacional em uma solução eficiente e segura.

¹ (dados da formação, atuação, endereço eletrônico e demais informações profissionais ou institucionais do autor, não ultrapassando 3 linhas)

² (dados da formação, atuação, endereço eletrônico e demais informações profissionais ou institucionais do co- autor, não ultrapassando 3 linhas)

³ (dados da formação, atuação, endereço eletrônico e demais informações profissionais ou institucionais do co- autor, não ultrapassando 3 linhas)

O funcionamento é simples: os alunos são cadastrados com suas fotos, e as câmeras posicionadas em locais estratégicos reconhecem automaticamente cada rosto, registrando presença e horário sem necessidade de chamadas manuais. Com isso, o FaceClass-IFPA torna o ambiente escolar do IFPA mais organizado e automatizado.

No futuro, o projeto pode ser ampliado para enviar alertas automáticos aos responsáveis, gerar relatórios de assiduidade, integrar-se a sistemas acadêmicos do IFPA ou até analisar expressões faciais para apoiar o bem-estar dos estudantes.

Mais do que um projeto técnico, o FaceClass-IFPA representa o compromisso do IFPA com a inovação e o uso consciente da tecnologia na educação, mostrando como a inteligência artificial pode ser uma aliada poderosa na construção de escolas mais modernas, seguras e conectadas.

Palavras-chave: reconhecimento facial; automação escolar; inteligência artificial; presença digital; inovação educacional.

¹ Estudante, aureliorodriguesdesousa11@gmail.com

² Estudante, gleymesalexander@gmail.com

³ Estudante, maisakemelysilva@gmail.com

⁴ Bacharel em Sistemas de Informação e Especialista em Engenharia de Software, Professor EBBT, gleison.sousa@ifpa.edu.br