

Everton de Oliveira Bordin¹ – 20230009597@estudantes.ifpr.edu.br

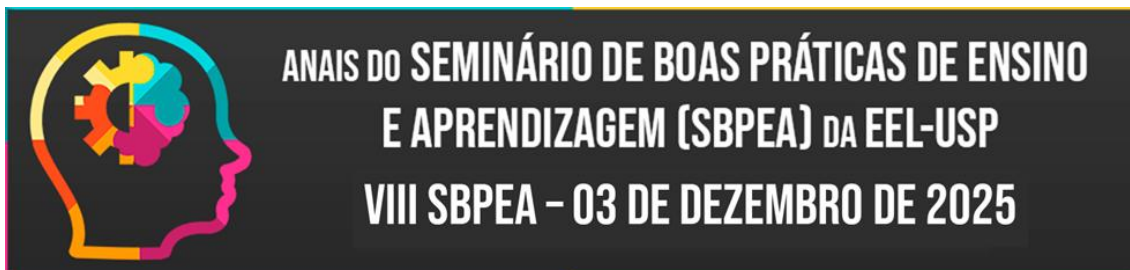
Antonio da Costa Rodrigues² – 20230009194@estudantes.ifpr.edu.br

Leticia Pereira dos Santos³ – 20230009766@estudantes.ifpr.edu.br

Sabrina Evelyn Nunes da Silva⁴ – 20230009917@estudantes.ifpr.edu.br

Instituto federal do Paraná - campus Paranaíba

A divulgação científica é essencial para aproximar o conhecimento acadêmico da sociedade, tornando conceitos mais acessíveis e estimulando o interesse pela ciência. Com o avanço das tecnologias digitais e das redes sociais, novas formas de comunicação científica emergem, como os vídeos educativos, que permitem abordar temas de forma dinâmica e atrativa. Este trabalho apresenta uma ação de divulgação científica realizada por alunos do terceiro ano de Licenciatura em Química do IFPR, na disciplina Projeto Integrador e de Extensão III, voltada à produção de um vídeo educativo sobre ácidos, bases, pH e o uso do repolho roxo como indicador natural. O objetivo foi tornar esses conceitos mais compreensíveis ao público, demonstrando na prática a extração e aplicação do indicador para identificar a acidez ou basicidade de substâncias do cotidiano. O processo envolveu planejamento, pesquisa, roteirização, gravação e edição, desenvolvendo habilidades de comunicação, trabalho em equipe e criatividade. O vídeo foi divulgado no Instagram, ampliando o alcance e ultrapassando os limites da sala de aula. A atividade reforça a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo o diálogo entre saberes e a democratização do conhecimento. Além de fortalecer a formação docente, a ação valoriza a ciência no cotidiano e evidencia o potencial das mídias digitais na educação. O uso do repolho roxo destaca-se por ser simples, acessível e de baixo custo, demonstrando a viabilidade de práticas inovadoras que unem tecnologia, extensão e popularização da ciência.



Palavras-Chave: Divulgação científica; Redes sociais; Indicador natural de pH; Repolho roxo; Produção de vídeo

Bibliografia/ Bibliography/ Bibliografia: BUENO, Wilson da Costa. Jornalismo científico: conceitos, história e funções. 2. ed. São Paulo: Summus, 2010.

FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2018.

SILVA, M. A.; GONÇALVES, L. S.; LIMA, A. A. O uso do repolho roxo como indicador natural de pH em atividades experimentais de Química. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, v. 13, n. 2, p. 205–219, 2020.



**ANAIS DO SEMINÁRIO DE BOAS PRÁTICAS DE ENSINO
E APRENDIZAGEM (SBPEA) DA EEL-USP
VIII SBPEA – 03 DE DEZEMBRO DE 2025**