

MODELO DE RESUMO SIMPLES IDENTIFICADO

HIGIENE DAS MÃOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Damilla Maria Fernandes Moreira¹; Thays Almeida do Prado¹; Felipe Bezerra Sobreira¹; Guilherme Mendes Prado^{2*}.

¹Acadêmicos do curso de Farmácia do Centro Universitário INTA (UNINTA), Sobral-CE; ²Docente do curso de Farmácia do Centro Universitário INTA (UNINTA), *Orientador.

Introdução: A microbiologia clínica é uma área fundamental da saúde que estuda os microrganismos associados a doenças, diagnósticos e prevenção. Entre as medidas mais simples e eficazes para evitar a disseminação de agentes infecciosos está a higienização correta das mãos, um ato cotidiano, mas que ainda é frequentemente negligenciado. Considerando a importância de conscientizar a população, especialmente adolescentes em idade escolar, sobre esse hábito, o projeto de extensão “Higiene das mãos e prevenção de infecções”. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivos relatar a experiência na promoção e conscientização de alunos do ensino fundamental sobre a importância da higiene das mãos como medida essencial de prevenção de infecções.

Metodologia: Trata-se de um relato de experiência realizado com base na vivência de acadêmicos do curso de farmácia em uma escola de ensino fundamental no semestre 2025.2. Inicialmente, a equipe apresentou uma exposição teórica sobre o tema “Higiene das mãos e prevenção de infecções”, abordando a importância desse hábito na redução da transmissão de microrganismos e na manutenção da saúde. A explicação foi feita em linguagem acessível, com exemplos do cotidiano dos estudantes, buscando aproximar o conteúdo teórico da realidade dos acadêmicos. Em seguida, foi utilizando uma abordagem educativa e lúdica. Por meio de uma explicação teórica seguida de um jogo interativo, buscou-se estimular o interesse dos estudantes, facilitar a compreensão do tema e incentivar a adoção de hábitos de higiene adequados no cotidiano. Os alunos foram divididos em dois grupos e, alternadamente, lançavam um dado. O participante que tirava o maior número retirava uma pergunta de uma caixa e tentava respondê-la. Caso errasse, a questão passava ao adversário. Cada acerto valia um ponto, e ao final, se houvesse dúvidas, seriam respondidas e discutidas coletivamente pela equipe.

Resultados e Discussão: A atividade teve boa aceitação pelas crianças do ensino fundamental, que demonstraram interesse e curiosidade sobre o tema. Durante a explicação teórica, observou-se a participação ativa da turma, com perguntas e comentários que evidenciaram o reconhecimento da importância da higiene das mãos no cotidiano. Já o jogo proporcionou um momento de aprendizado descontraído e participativo, despertando o espírito competitivo e colaborativo entre os alunos, tornando o processo de ensino mais atrativo. A utilização de uma metodologia lúdica mostrou-se eficaz para fixar o conteúdo e estimular a participação, reforçando a relevância de estratégias educativas criativas no ensino de temas relacionados à microbiologia clínica e à saúde pública. **Conclusão:** A realização do projeto de extensão sobre “Higiene das mãos e prevenção de infecções” mostrou-se uma experiência enriquecedora tanto para

os extensionistas quanto para os alunos participantes. A abordagem lúdica utilizada, aliando explicação teórica e jogo educativo, contribuiu para tornar o aprendizado mais leve, atrativo e efetivo. A atividade reforçou a importância de práticas simples, como lavar corretamente as mãos, na prevenção de doenças e na promoção da saúde coletiva. Além disso, evidenciou o papel essencial das ações de extensão universitária na construção do conhecimento e na aproximação entre universidade e comunidade, promovendo educação em saúde de forma acessível e significativa.

Descritores: Higiene das Mãos; Educação em Saúde; Controle de Infecções.