



ÁREA TEMÁTICA

Divulgação científica e popularização da ciência

CATEGORIA:

() 1 – até 1 minuto (x) 2 – até 5 minutos

LITERACIA EM SAÚDE: Do conceito à prática, um termo pouco conhecido.

Danielle Cristina Zimmermann Franco^{1*}, Ludmila Nogueira da Silva², Raphael Argento².

dannyzimmermann@yahoo.com.br

¹ Discente do Programa de Pós-Graduação em Divulgação Científica, IFRJ Campus Mesquita.

² Docente do Programa de Pós-Graduação em Divulgação Científica, IFRJ Campus Mesquita.

Tema central

Literacia em saúde é a capacidade que uma pessoa tem de acessar, compreender, avaliar e aplicar informações relacionadas à saúde, de modo a tomar decisões conscientes e seguras sobre seu bem-estar. Envolve não apenas a leitura de textos médicos, mas também a interpretação de rótulos, prescrições, campanhas e orientações de profissionais de saúde. Uma boa literacia em saúde favorece a autonomia do indivíduo, melhora a adesão a tratamentos e contribui para a prevenção de doenças, enquanto baixos níveis estão associados a erros no uso de medicamentos e dificuldade em navegar pelos serviços de saúde. Assim, promover a literacia em saúde é essencial para fortalecer o vínculo entre conhecimento científico e cidadania, reduzindo desigualdades e aprimorando a qualidade de vida da população.

Sinopse do vídeo

O vídeo “Literacia” aborda de forma clara e reflexiva o conceito de literacia em saúde, destacando sua importância para a promoção do cuidado consciente e a valorização do conhecimento científico no cotidiano das pessoas. A narrativa parte da ideia de que compreender informações sobre saúde vai muito além de saber ler: envolve interpretar, avaliar e aplicar orientações médicas, campanhas e dados de forma crítica e responsável. Com uma linguagem acessível e recursos visuais envolventes, o vídeo aproxima o espectador do tema, mostrando como a falta de literacia em saúde pode gerar desinformação, automedicação e dificuldades no manejo de doenças. Ao mesmo tempo, ressalta que fortalecer essa competência é um passo essencial para o empoderamento do cidadão, tornando-o protagonista de suas escolhas e parceiro ativo dos profissionais de saúde. O conteúdo também reforça o papel da educação e da divulgação científica como instrumentos transformadores, que permitem reduzir desigualdades e ampliar o acesso a informações

confiáveis, promovendo uma sociedade mais saudável e consciente.

Equipe envolvida

Vídeo produzido no contexto da disciplina Ciência, Arte e Cultura (2024.2) ministrada pelos professores Ludmila Nogueira da Silva e Raphael Argento. Criado pela discente Danielle Cristina Zimmermann Franco.

Público-alvo

O vídeo foi direcionado principalmente a estudantes e profissionais da área da saúde e da educação, bem como ao público que se interessa por temas de promoção da saúde e cidadania científica.

Fontes de informação/ Referências

PERES, F.. A literacia em saúde no ChatGPT: explorando o potencial de uso de inteligência artificial para a elaboração de textos acadêmicos. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 29, n. 1, p. e02412023, 2024.

PERES, F.. Alfabetização, letramento ou literacia em saúde? Traduzindo e aplicando o conceito de health literacy no Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 28, n. 5, p. 1563–1573, maio 2023.