

**NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO, "PROF. JOSÉ HERR". EXPERIÊNCIAS
EXITOSAS DE PRODUTIVIDADE TEXTUAL EM DIREITO E CIENTIFICIDADE. UNIG
CAMPUS V. ITAPERUNA -RJ.2015- 2025.**

**RESEARCH AND EXTENSION CENTER, "PROF. JOSÉ HERR". SUCCESSFUL
EXPERIENCES OF TEXTUAL PRODUCTIVITY IN LAW AND SCIENTIFICITY. UNIG
CAMPUS V. ITAPERUNA -RJ.2015- 2025.**

Leandro Silva Costa

<http://lattes.cnpq.br/9620520500019698>

Pedro Henrique Rodrigues Bastos

<http://lattes.cnpq.br/7887990122370344>

Marlene Soares Freire Germano

<http://lattes.cnpq.br/8711173629543526>

Auner Pereira Carneiro

<http://lattes.cnpq.br/3337902004026180>

SUMÁRIO

RESUMO	3
ABSTRACT	3
1. A INICIATIVA COMPARTILHADA: IDEALIZAÇÃO E IMPLANTAÇÃO.	4
2. PLANEJAMENTO, GESTÃO, ATIVIDADES E AVALIAÇÃO.	4
3. REPERCUSSÕES EM EVENTOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS.	8
CONSIDERAÇÕES FINAIS	8
REFERÊNCIAS	9

RESUMO

O Núcleo de Pesquisa e Extensão do Curso de Direito "Prof. José Horr" foi desenvolvido para com os discentes e docentes do Curso de Direito em 2015, para melhoria da dinâmica científica universitária, assim como produção de projetos, ampliação de atividades acadêmicas e agregação na desenvoltura de relações interpessoais. O projeto envolveu organização voluntária dos discentes, planejamento de atividades, reuniões, produção textual e participação em eventos acadêmicos. Sob orientação de docentes experientes, os estudantes foram incentivados à iniciação científica, elaboração de artigos e participação em congressos nacionais e internacionais. O núcleo se consolidou como espaço de aprendizado, troca de experiências e qualificação profissional, com impactos positivos na formação dos participantes.

Descritores: Pesquisa. Aprendizagem. Projetos. Atividades Científicas. Eventos Acadêmicos.

ABSTRACT

The Research and Extension Center of the Law Program "Prof. José Horr" was developed in 2015 for the students and faculty of the Law Program, with the aim of improving the university's scientific dynamics, fostering the development of projects, expanding academic activities, and enhancing interpersonal relationship skills. The project involved voluntary student organization, activity planning, meetings, writing production, and participation in academic events. Under the guidance of experienced professors, students were encouraged to engage in scientific research, write academic articles, and participate in national and international conferences. The center has established itself as a space for learning, experience exchange, and professional development, generating a positive impact on the participants' academic formation.

Keywords: Research. Learning. Projects. Scientific Activities. Academic Events.

1. A INICIATIVA COMPARTILHADA: IDEALIZAÇÃO E IMPLANTAÇÃO.

Em 2015 foi apresentado pelos discentes do Curso de Direito da Universidade Iguazu – Campus V – Itaperuna/RJ a proposta “Núcleo de Pesquisa e Extensão do Curso de Direito “Prof. José Horr”, visto a necessidade de ampliar a dinâmica científica no curso.

Obteve posteriormente aprovação dos Profs. Leandro Silva Costa, Carlos José de Castro Costa, Manoel Farias de Souza Junior, Marlene Soares Freire Germano e Wagner Teixeira Lima.

Com a aprovação e o encaminhamento conforme as normas da Instituição, seguiu a execução do projeto e imediatamente nas reuniões com as lideranças estudantis, prontamente as lideranças discentes aderiram a proposta de trabalho científico e iniciaram a implantação dos meios e instrumentos necessários a concretização da inovação, sempre precedida da leitura e deliberação pelos subgrupos de trabalho visando o cumprimento de metas, ainda no semestre em curso. (CARNEIRO, 2015, p. 61)

O projeto segue com elaboração, organização, produção e delimitação das atribuições e funções com os discentes disponibilizados de forma voluntária e envolver-se na designação de uma procedimentos para escrita científica.

O núcleo de pesquisa se trata não apenas de trabalhos acadêmicos e publicação dos mesmos, mas também agrega no ser humano como um todo, a partir da interação entre os estudantes de distintos períodos, organização e realização de reuniões e discussão acerca de atividades a serem propostas.

2. PLANEJAMENTO, GESTÃO, ATIVIDADES E AVALIAÇÃO.

A execução das atividades acadêmicas, propuseram-se estruturas organizacionais com base na sistematização e distribuição de cargos e responsabilidades com vista a obtenção de resultados qualificados, observa-se nas fotografias abaixo.

Os discentes foram convidados a participar de uma reunião com a Coordenação do Curso, Prof. Leandro Silva Costa, com as seguintes pautas a serem discutidas e

delimitadas, funcionalidade do Núcleo e métodos avaliativos dos resultados atingidos pelos acadêmicos do Curso de Direito participantes deste projeto, a cada semestre.



Figura 01 e 02. – Reunião dos discentes com coordenador do curso de direito, 2015.

Fonte: Foto – Auner Pereira Carneiro – Auditório UNIG – Itaperuna/RJ.

Nas figuras abaixo pode-se analisar a ocorrência das reuniões propostas, com implementação das seguintes metas:

1. Cadastro na plataforma Lattes/CNPq;
2. Ensaio da matriz analítica – junto aos professores;
3. Propostas de resumos – simples e expandidos;
4. Participação em concursos – análise dos editais;
5. Publicação de artigos e Banners em eventos científicos;
6. Bolsas – CNPq e outras instituições de fomento;
7. Desenvoltura de Projetos de iniciação científica – PIC;
8. Participação em eventos regionais, nacionais e internacionais;
9. Avaliação sistemática pela coordenação do grupo por meio de seminários;
10. Resultado de produção textual junto aos planos de ensino de disciplinas cursadas.





Figura 03, 04, 05 e 06. – Reuniões para instrução aos discentes sobre as plataformas de pesquisa científicas e realização de projetos, 2015.

Fonte: Foto – Auner Pereira Carneiro – Sala de Informática UNIG – Itaperuna/RJ.

O grupo funciona sob a supervisão do Professor Doutor Auner Pereira Carneiro e a Professora Doutora Marlene Soares Freire Germano.

O presente projeto foi aprovado pelo Núcleo Discente Estruturante (NDE), caracterizado pelo avanço tecnológico de expertise aplicada em um programa interdisciplinar de produção textual científica, de início no primeiro período do curso. Com atividades a base de orientações dos Professores doutores com experiências andragógicas para pesquisa e prática científica, estruturadas e de campo.

O grupo tem como principal função acolher e orientação de iniciativas de discentes interessados na publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais, assim como de publicação de periódicos e capítulo de livros. Além disso, busca-se o incentivo a participação dos acadêmicos ao núcleo, voltado às políticas de pesquisa e extensão, com cumprimento das resoluções CONEP 466/12 e 510/16, com as devidas submissões na Plataforma Brasil e ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).

As ações que foram realizadas pelo núcleo foram estruturadas com objetivo de alinhar a prática de autônomas, abrangentes e facultativas, de intuito a promoção a interdisciplinaridade e atualização profissional ininterrupta e contextualizada, principalmente no que se refere às relações no trabalho ao longo do curso, com integração das diferentes especificidades regionais e culturais.

3. REPERCUSSÕES EM EVENTOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS.

O projeto teve um desenvolvimento tão significativo que os participantes conseguiram se envolver em diversos eventos científicos, de cunho nacional e internacional, realizados em formato presencial e online.

Os resultados foram positivos, não apenas em relação à participação dos acadêmicos, que se dedicaram à causa e mantiveram seus esforços ao longo da jornada. Além disso, houve um grande interesse pelo projeto e uma busca constante pelo aumento de sua expertise.

Diversos trabalhos científicos foram aprovados e apresentados em eventos regionais, nacionais e internacionais, sobretudo com o incentivo a desenvoltura de atividades de pesquisa e extensão, com o suporte de docentes e mestres para a estruturação e aprimoramento dos textos. Assim, os estudantes, orientados por pesquisadores experientes, puderam aprender técnicas e métodos científicos, com ampliação do pensamento crítico e da criatividade individual e conjunta.

Ocorreu apresentação de trabalhos em diversos eventos, como pro exemplo: XI CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CONEPE 2024); VIII EXPOCIÊNCIA UNIVERSITÁRIA DO NOROESTE FLUMINENSE; X Seminário de Pesquisa e I Mostra de Extensão da Estácio; Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPEX); Congresso bianual da Associação Latino-iberoamericana de Gestão Tecnológica (ALTEC); II Congresso Sociedade Digital e Inteligência Artificial; I Simpósio Internacional em Direito Digital da UNIG; XII CONGRESSO INTERCONTINENTAL DE DIREITO CIVIL; XVI Mostra de Extensão UENF UFF IFF & VIII UFRRJ.

4. IMPACTOS DO NÚCLEO DISCENTE ESTRUTURANTE NA VIDA E FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA

O Núcleo Discente Estruturante destaca-se por seu impacto direto na vida dos estudantes universitários, onde são apresentados a uma nova perspectiva tanto de suas futuras áreas de atuação, quanto de seus respectivos cursos, essa mudança se deve, dentre outros fatores, aos membros do Núcleo deixarem de ser simples alunos, simples observadores e reprodutores de ideias já concebidas e repetidas à exaustão,

mas pesquisadores de fato, que após passarem por aulas e oficinas de Metodologia e Filosofia próprias aos membros, se tornam capazes de desenvolver suas próprias ideias e teorias, de maneira a agregar conhecimento em suas futuras áreas de atuação.

Sob a liderança do professor Auner Pereira Carneiro, o núcleo fornece treinamentos e oficinas de diferentes matérias relacionadas ao trabalho acadêmico e produção científica a alunos de todos os cursos da UNIG Campus V, dentre essas aulas, destaca-se o trabalho estafante do professor no ensino de Metodologias da Pesquisa, em que aborda questões tais como os métodos dedutivo, indutivo, fenomenológico, além de instruções personalizadas de estruturação e elaboração de artigos acadêmicos e projetos de extensão, construção de problemas investigativos, revisão bibliográfica e uso ético das fontes primárias, de forma que, através de uma abordagem prática e direta, os alunos aprendam novas habilidades que os capacite não apenas a reproduzir o conhecimento, mas a produzi-lo de maneira autônoma e responsável, de forma que isso agregue em suas formações e posteriormente em suas respectivas carreiras profissionais.

Ademais, em uma iniciativa pioneira no contexto institucional das universidades brasileiras, o professor Auner Pereira Carneiro implementou um modelo de filiação acadêmica inspirado nas práticas de universidades de excelência internacional, como Harvard e Stanford. Por meio desse sistema, os discentes, mesmo após a conclusão da graduação, mantêm seu vínculo com a universidade e com o grupo de pesquisa ao qual pertenciam, de forma a integrar as lideranças do núcleo. Essa continuidade permite não apenas a consolidação de suas trajetórias científicas em um ambiente institucional de respaldo, como também fortalece a cultura da cooperação intergeracional no campo da pesquisa. Ao permanecerem como membros ativos, os egressos assumem um papel de mentores, contribuindo diretamente para a formação dos novos integrantes e assegurando a transmissão de saberes, metodologias e experiências, o que potencializa significativamente a qualidade e a solidez dos projetos desenvolvidos no âmbito do núcleo.

Logo, por meio dessa abordagem objetiva, o Núcleo Discente Estruturante transcende o papel tradicional de uma simples iniciativa acadêmica, e consolida-se

assim como um verdadeiro laboratório de formação científica, crítica e transformadora, na qual os estudantes não apenas ampliam seus horizontes intelectuais, mas se tornam agentes ativos na construção do saber. Ao estimular o pensamento investigativo, a autonomia intelectual e o compromisso ético com a ciência, o Núcleo promove ao mesmo tempo valores indispensáveis à formação de um pesquisador e uma cultura acadêmica de excelência e inovação. Mais do que capacitar alunos para a elaboração de artigos e projetos, o núcleo visa formar profissionais críticos, tecnicamente competentes e eticamente comprometidos, conscientes do impacto de suas ações no meio social e aptos a intervir de maneira responsável e inovadora nos múltiplos desafios que caracterizam o mundo moderno, a fim de formar não apenas o pesquisador do presente, mas o protagonista intelectual do futuro.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Núcleo de Pesquisa e Extensão do Curso de Direito Prof. José Horr apresentou êxito em seus resultados decorrentes das oportunidades proporcionadas pelos orientadores do projeto, que favoreceram o aprendizado dos acadêmicos e incentivou a cientificidade.

Este trabalho sistemático de orientações científicas voltadas a profissionalização do estudante de direito, proporcionou incentivo e estímulos para que docentes e discentes realizassem acesso a cursos de qualificação profissional e lato e stricto sensu em instituições privadas e públicas.

Além disso, para os membros do Núcleo, participar deste e de outros projetos relacionados representa uma chance de se conectar, expandir suas perspectivas para novas possibilidades, realidades e ideias. Também funciona como um símbolo de acolhimento e um espaço seguro para os estudantes que buscam novos desafios e

oportunidades de crescimento pessoal e qualificação profissional, em mercado nacional e internacional.

REFERÊNCIAS

CARNEIRO, Auner. Núcleo Discente Estruturante de Tecnologias Aplicadas à Produção Textual Juscientífica Integrados aos Programas de Estudos, Pesquisa e Inovação, Extensão e Cultura, Sustentabilidade e de Responsabilidade Sócio Institucional-ambiental. **Conexão Acadêmica**, Itaperuna, vol. 7, p. 59-72, n. 11, dez., 2015. Disponível em: <https://unignet.com.br/portal-de-revistas-e-publicacoes/revista-conexao-academica/>. Acesso em: 10 mar. 2025.