

RESUMO - FARMÁCIA

AROMATERAPIA E PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA COM ALUNAS DO CURSO TÉCNICO EM ESTÉTICA

Tailla Francine Bonfim Machado (tailla.machado@grupointegrado.br)

Eduarda Delfratti De Lima (delfrattieduarda@gmail.com)

Amanda Gabrielli Nunes De Andrade (amandagna672@gmail.com)

Tainara De Almeida Pereira (tainaraalmeidapereira2005@gmail.com)

Ana Tielli (ana.tielli.integrado0@gmail.com)

Gustavo Lulla Nepoziano Da Silva (gustavolullanepozianodasilva@gmail.com)

*Maria Eduarda Da Silva Fernandes
(MARIAEDUARDASILVAFERNANDES082@GMAIL.COM)*

Maryanne Siqueira Pires (siqueiramary007@gmail.com)

Kamile Nicololy (kamilenicololy55@gmail.com)

Introdução: As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), reconhecidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS), constituem um conjunto de abordagens terapêuticas que buscam promover o cuidado integral e o equilíbrio físico, mental e emocional. Objetivo: Este trabalho teve como objetivo apresentar, de forma introdutória, as principais PICS e, em especial, a aromaterapia às alunas do curso técnico em Estética de um colégio estadual no município de Campo Mourão-PR, bem como avaliar o nível de familiaridade

das participantes com essa prática. Metodologia: A atividade consistiu em uma exposição teórica sobre as PICS reconhecidas pelo SUS e em uma breve demonstração de aromaterapia, seguida da aplicação de um questionário para identificar o conhecimento prévio e a percepção das estudantes. Participaram 26 alunas, todas do sexo feminino. Resultados: Os resultados indicaram que 100% das participantes declararam conhecer a aromaterapia, compreender sua finalidade e reconhecer a importância dos óleos essenciais para o bem-estar físico e emocional. Além disso, todas relataram conhecer ao menos um óleo essencial com efeito relaxante, e 46,2% afirmaram já ter utilizado a prática. Os achados evidenciam elevado nível de conhecimento e receptividade entre as futuras profissionais da estética, sugerindo um interesse crescente pelas PICS no contexto da promoção da saúde e do autocuidado. Conclusão: Conclui-se que a inserção desses conteúdos no ensino técnico pode contribuir para a formação de profissionais mais sensíveis, humanizados e conscientes da importância da integralidade na atenção à saúde.

Palavras-chave: medicina integrativa; práticas integrativas; aromaterapia; educação.