

RESUMO - EDUCAÇÃO

OBSERVAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR: UMA BREVE REFLEXÃO A RESPEITO DO CHÃO DA ESCOLA E SUAS ESPECIFICIDADES

Lorena Amorim De Souza (lorenaamorimdesouza2109@gmail.com)

Elaine Cristina Galina (e.gcris@outlook.com)

A presente comunicação visa relatar a experiência obtida com a visita à Escola Municipal Professor Ethanil Bento de Assis e como esta visita técnica contribuiu na formação dos graduandos e graduandas que fazem parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) vinculado ao Centro Universitário Integrado. A visita técnica ao ambiente escolar é uma prática pedagógica essencial na formação de estudantes de licenciatura, principalmente daqueles que têm o desejo de ser professor. Esta prática proporciona aos acadêmicos de licenciatura experienciar o ambiente escolar de perto e poder criar um laço significativo com a escola, ademais com a observação do ambiente escolar, os graduandos conseguem relacionar o conteúdo que aprendem no curso superior com a vivência efetiva do chão da escola. Com efeito, o aluno(a) consegue visualizar a relação intrínseca entre a teoria e a prática. Neste viés este relato foi pautado nas pesquisas de autores como Mazzonetto (2019); Paloschi (2009); Pimenta, Lima (2004) e Shön (1983) que ressaltam a importância da visita ao ambiente escolar como uma prática enriquecedora para o desenvolvimento do educando, pois proporciona aos mesmos a vivência efetiva, reflexiva e crítica a respeito da escola e de suas especificidades, assim, o tornando conhecedor da natureza da escola.

Palavras-chave: pibid; formação docente; prática pedagógica; contexto escolar.