

RESUMO SIMPLES - ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E ARTES

**PSICOLOGIA EM AÇÃO: PROMOVEDO A CONSCIÊNCIA E O CUIDADO
DA SAÚDE MENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR**

Meranissy Carneiro Lima (miranissylima1976@gmail.com)

Andreia Lourenço Da Silva (andreialourencos@hotmail.com)

Maria Euselane Gonçalves (euzelane94goncalves@gmail.com)

Maria Francisca Neres Costa (neres91502412@gmail.com)

Natan De Sousa Santos (natansoouusa@gmail.com)

Rogério Moura Nepomuceno (Rogerio.nepomuceno@yahoo.com)

Shirlene Maria De Sousa (shirlenemsousa@gmail.com)

Thays Da Silva Gonçalves (thaysgoncalvessilva@gmail.com)

Psicologia em ação: Promovendo a consciência e o cuidado da Saúde Mental
no contexto escolar

Autores:

Andreia Lourenço da Silva,

Maria Euselane Gonçalves,

Maria Francisca Neres Costa,

Meranissy Carneiro Lima,

Natan de Sousa Santos,

Rogério Moura Nepomuceno,

Shirlene Maria de Sousa,

Thays da Silva Gonçalves

Orientadora: Bruna Myrla Ribeiro Freire

Introdução: A saúde mental é fundamental para o bem-estar integral, e a Psicologia desempenha um papel crucial na promoção do cuidado emocional. Este trabalho investiga a atuação de estudantes de Psicologia em ações práticas voltadas à conscientização sobre saúde mental, abordando as demandas contemporâneas. **Objetivo:** O objetivo é demonstrar a eficácia de metodologias participativas no desenvolvimento de competências socioemocionais em ambientes escolares. **Metodologia:** A atividade foi realizada com uma abordagem qualitativa e descritiva, com base em pesquisa bibliográfica sobre saúde mental e psicologia comunitária. O público-alvo foram alunos da Escola EMTI Guiomar da Silva Almeida. As metodologias incluíram: **Abertura Lúdica e Contextualizada:** Quebra-gelo para criar um ambiente acolhedor. **Dinâmica do Bombom:** Reflexão sobre apoio, cooperação e a importância de pedir ajuda. **Roda de Conversa com Escuta Ativa:** Espaço para acolhimento e compartilhamento de experiências. **Resultados e Discussão** As metodologias demonstraram alta eficácia, especialmente a "Dinâmica do Bombom", que aumentou a interação entre os alunos e a percepção sobre apoio emocional. A Roda de Conversa foi fundamental, permitindo que os alunos compartilhassem emoções como tristeza e medo, fortalecendo vínculos e promovendo empatia. A avaliação final indicou que a maioria aprendeu a lidar melhor com suas emoções e reforçou atitudes de solidariedade. **Considerações Finais** A experiência destacou que o conhecimento em Psicologia se constrói na convivência e na escuta afetiva. A combinação de pesquisa com prática participativa mostrou que trabalhar a saúde mental desde cedo é crucial para formar crianças mais conscientes e empáticas. Iniciativas acadêmicas que priorizam o cuidado integral representam um ato de transformação social e são fundamentais na formação ética de futuros psicólogos.

Referências:

Brasil. Ministério da Saúde. (2017). Política Nacional de Saúde Mental.

Conselho Federal de Psicologia. (2020). Resolução CFP nº 11/2018: Diretrizes para a Atuação do Psicólogo em Saúde Mental.

Palavras-chave: saúde mental.