

FARMÁCIA E ENSINO INTERDISCIPLINAR: PROMOÇÃO DE CIDADANIA E CUIDADO AMBIENTAL

Izaías dos Santos Sousa¹, Samantha Fabiele de Sousa Queiroz²; Gracianny Fernandes Magalhães³

¹Discente do curso de Farmácia no Centro Universitário (UNINTA), Sobral-CE, Brasil. ²Discente do curso de Farmácia no Centro Universitário (UNINTA), Sobral-CE, Brasil. ³Docente no Centro Universitário (UNINTA), Sobral-CE, Brasil. *Orientador.

Introdução: A educação interdisciplinar promove a integração entre diferentes áreas do conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento crítico e para a formação de cidadãos conscientes. A articulação entre os conteúdos de Farmácia e disciplinas como Química, Biologia e Sociologia possibilita reflexões sobre temas relevantes, como o uso racional de medicamentos, o descarte correto de resíduos e a compreensão da saúde como um direito fundamental. Dessa forma, o ambiente escolar transforma-se em um espaço de construção de saberes que integram ciência, cidadania e sustentabilidade. **Objetivo:** Promover a conscientização sobre o uso racional de medicamentos e o cuidado ambiental por meio de práticas interdisciplinares que envolvam os campos da química, biologia e sociologia, estimulando a formação de cidadãos críticos e socialmente responsáveis. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido de forma interdisciplinar com alunos do ensino médio da EEMTI Professora Carmosina Ferreira Gomes no município de Sobral - CE, por meio de apresentações em slides, jogos educativos e rodas de conversa. As atividades abordaram temas relacionados à saúde, direitos humanos e meio ambiente, destacando o papel do SUS e da Farmácia Popular no acesso à saúde pública. As ações buscaram aproximar o conhecimento científico da realidade dos estudantes, incentivando práticas conscientes e sustentáveis. **Resultado:** Os estudantes demonstraram interesse e participação ativa nas atividades, reconhecendo a importância do uso responsável de medicamentos e do descarte correto de resíduos farmacêuticos. A abordagem interdisciplinar possibilitou uma melhor compreensão sobre o impacto das atitudes individuais na saúde coletiva e no meio ambiente, fortalecendo o vínculo entre ciência e cidadania. **Conclusão:** O ensino interdisciplinar aplicado à Farmácia mostrou-se uma ferramenta eficaz na promoção da consciência ambiental e cidadã entre jovens do ensino médio. A integração entre áreas do conhecimento favoreceu o aprendizado significativo e reforçou a importância da educação como meio de transformação social e promoção da saúde.

Descritores: Cidadania, Sustentabilidade, Uso Racional de Medicamentos.