

## SUMMARY - EXAMPLE OF SUBJECT AREA

### **ESTRUTURAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO PARA PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DE PACIENTE (PEP) PARA INSTITUIÇÕES DE ENSINO NO AGRESTE PERNAMBUCANO PARA ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS**

*Jaqueline Da Silva Lima (jaquelinedasilvalima3@gmail.com)*

*Sayane Marlla Silva Leite Montenegro (sayane.marlla@belojardim.ifpe.edu.br)*

Introdução: O avanço das tecnologias digitais tem possibilitado novas formas de integração de informações na educação e na saúde. No contexto do atendimento a estudantes com necessidades educacionais específicas (NEE), torna-se fundamental dispor de ferramentas que assegurem registros seguros, acessíveis e alinhados à legislação, como a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Objetivo: O estudo teve como objetivo estruturar e desenvolver um protótipo de Prontuário Eletrônico do Estudante (PEE) para instituições de ensino, visando o acompanhamento multiprofissional de estudantes com NEE e fortalecendo a comunicação entre escola, família e profissionais. Metodologia: A pesquisa foi conduzida no IFPE – Campus Belo Jardim, em caráter interdisciplinar e transdisciplinar, envolvendo as áreas de saúde e tecnologia. O processo metodológico ocorreu em quatro etapas: revisão bibliográfica sistemática, observação em ambientes educacionais, brainstorming com profissionais da educação e definição dos requisitos para o protótipo. O sistema está em fase de registro e, posteriormente, será testado em simulação realística. Resultados: Foram elencados sete critérios principais para o PEE: funcionais, acessibilidade, conectividade, segurança, privacidade,

armazenamento e usabilidade. O protótipo inclui cadastro de estudantes, histórico acadêmico e de saúde, plano educacional individualizado, relatórios automatizados e acesso diferenciado por perfil. Observou-se que muitos profissionais apresentam desconhecimento sobre ferramentas de inclusão, o que reforça a necessidade de capacitação e de estratégias efetivas de registro e acompanhamento. A proposta mostrou-se inovadora e viável, sendo registrada junto ao INPI e destacada em edital nacional. Considerações finais: O desenvolvimento do PEE representa uma inovação tecnológica relevante para a inclusão educacional, oferecendo maior qualidade no acompanhamento dos estudantes com NEE. A ferramenta potencializa a comunicação entre escola e família, garante maior segurança na gestão das informações e contribui para práticas pedagógicas mais inclusivas, equitativas e eficazes.

Palavras-chave: prontuário eletrônico do paciente pessoa com necessidade educacional específica tea inclusão.