

## SUMMARY - EXAMPLE OF SUBJECT AREA

### **BRINCANDO JUNTOS PARA UMA EDUCAÇÃO MAIS ACESSÍVEL E INCLUSIVA**

*Maria Izabel Araújo Viana (mariaaraujo.viana251@aluno.aeb.edu.br)*

*Roxane Elaine De Freitas Gomes (roxane.gomes@prof.aeb.edu.br)*

A Declaração de Salamanca (1994), as escolas devem acolher todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras. O objetivo geral é promover o desenvolvimento e habilidades como, foco, coordenação motora, inclusão e aprendizagem de crianças com transtornos do neurodesenvolvimento. A implementação desse projeto visa promover a conscientização e a compreensão sobre o autismo, bem como desenvolver habilidades sociais e de comunicação entre os alunos. Este projeto tem 2 horas de duração cada semana, com atividades lúdicas por meio de encontros focando em suas dificuldades devido a suas atipias, o jogo dos balões tem como foco principal a associação de cores e o movimento de pinça ao girar a tampa no balão da cor correta A “caixa de números” foi uma atividade na qual continha uma caixa com furos de acordo com o número de um a cinco e o objetivo era de colocar a quantidade de palitos de acordo com o número apresentado. Após feito as atividades que antes foram propostas e realizadas conforme o cronograma, observou que as crianças ficaram entusiasmadas pois além de trabalhar dificuldades, elas estavam brincando na qual é fundamental para o aprendizado do estudante. Conforme passando as brincadeiras, percebeu-se também uma melhora significativa na socialização das crianças umas com as

outras já que uma parte do projeto foi feito em grupo trazendo um acolhimento entre os colegas. Por fim, a inclusão no ambiente escolar pode abrir portas para novas ações, conhecimentos e principalmente a conscientização sobre os diferentes tipos de transtornos do neurodesenvolvimento e como auxiliar em cada um deles, a escola é a principal chave para uma educação mais inclusiva e acolhedora.

Palavras-chave: inclusão; autismo; estudantes.