

SUMMARY - EXAMPLE OF SUBJECT AREA

EXPOLAFEC: IMERSÃO CIENTÍFICA E PROTAGONISMO JUVENIL NA TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Lucas Luan De Oliveira Franca (lucas.franca@prof.aeb.edu.br)

Introdução: A ExpoLAFEC (Exposição do Laboratório de Atividade Física, Esporte e Cultura) foi desenvolvida com as turmas do 9º ano da Escola Municipal Doutor Sebastião Cabral, em Belo Jardim, inspirado no projeto Trabalho de Conclusão Fundamental da Rede Estadual de Pernambuco. A proposta buscou promover a iniciação científica e despertar o interesse dos estudantes pela pesquisa, aproximando-os do universo da ciência, da saúde e da cultura. A temática “Saúde na Adolescência” permitiu reflexões sobre aspectos físicos, mentais, espirituais e sociais dessa fase da vida, integrando conteúdos de Educação Física e Ensino Religioso Objetivo: Promover o protagonismo estudantil por meio da pesquisa científica, estimulando a criticidade e a autonomia dos alunos na construção do conhecimento sobre saúde e adolescência, de forma interdisciplinar e participativa. Metodologia: O projeto foi desenvolvido a partir de oficinas e orientações em grupo sobre etapas de pesquisa, com a escolha de subtemas pelos alunos, como hipertensão, diabetes, sedentarismo, saúde mental, terapias religiosas e religiões afro-brasileiras. Fundamentado na pedagogia crítica de Paulo Freire, o processo valorizou o diálogo e a escuta, levando à elaboração de mini-resumos e apresentações orais no formato de comunicação científica. Resultados: A ExpoLAFEC favoreceu o desenvolvimento da autonomia, da oralidade e da escrita científica. Os alunos tornaram-se sujeitos ativos, capazes de analisar

criticamente sua realidade e compreender a saúde como fenômeno integral. Considerações finais: O projeto demonstrou que a escola pode ser um espaço de produção científica e emancipação, promovendo uma formação crítica e cidadã que ultrapassa os limites da Educação Física e alcança a totalidade humana.

Palavras-chave: saúde na adolescência; protagonismo estudantil; pesquisa escolar; educação física; interdisciplinaridade.