

SUMMARY - EXAMPLE OF SUBJECT AREA

IMPACTOS E DESAFIOS DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO SOBRE OS LIMITES E POTENCIALIDADES TECNOLÓGICAS

Thiago Henrique Silva (thiago@gmail.com)

Pedro Henrique Borges Silva (phg1231325@gmail.com)

Marina De Oliveira Cardoso Macêdo (marinaocmacedo@gmail.com)

Introdução: O avanço da Inteligência Artificial (IA) tem transformado diferentes áreas do conhecimento, incluindo a educação. Ferramentas como assistentes virtuais, corretores automáticos e sistemas adaptativos de aprendizagem vêm sendo incorporadas às práticas pedagógicas, promovendo personalização e agilidade no ensino. Contudo, o uso crescente dessas tecnologias levanta questionamentos éticos e pedagógicos sobre sua influência na autonomia do estudante e no papel do professor. **Objetivo:** Analisar as potencialidades e os desafios da utilização da Inteligência Artificial no contexto educacional, destacando seus impactos nas práticas de ensino e aprendizagem. **Metodologia:** O estudo foi desenvolvido por meio de uma pesquisa bibliográfica de caráter exploratório, com base em artigos publicados entre 2019 e 2025 nas plataformas Scielo, Google Scholar e ERIC. Foram selecionados 10 trabalhos que discutem os aspectos éticos, pedagógicos e tecnológicos relacionados ao uso da IA na educação. **Resultados:** Os 10 estudos analisados apontam benefícios como o apoio ao professor, a personalização do ensino e o aumento do engajamento dos alunos. Entretanto, também revelam riscos, como dependência tecnológica, redução do pensamento crítico e exposição de dados

personais. Considerações finais: Conclui-se que a IA deve ser compreendida como ferramenta de apoio à prática docente, e não como substituta do educador. O uso ético e consciente dessas tecnologias requer formação crítica de professores e políticas públicas que garantam equidade, segurança e responsabilidade digital no ambiente escolar.

Palavras-chave: educação; inteligência artificial; ética digital; tecnologia; aprendizagem.