

SUMMARY - EXAMPLE OF SUBJECT AREA

O AGRO É TECH, O INGLÊS É POP, O AGROGLÊS É TUDO?

Daisa Gabriele Araújo Do Nascimento (daisa@gmail.com)

Karlucy Farias De Sousa (karlucy.farias@belojardim.ifpe.edu.br)

Introdução: O inglês é inegavelmente uma língua global, fundamental em áreas como informática e indústria, além de representar uma vantagem competitiva crucial no mercado de trabalho, como no agronegócio, que emprega mais de um quarto da população brasileira. Apesar disso, apenas 5% da população do Brasil tem algum domínio do idioma. Objetivo: Em resposta a essa disparidade, este projeto desenvolveu o layout de um jogo educacional — o Agroglês — para auxiliar no ensino de inglês para alunos dos Cursos Técnicos de Agroindústria e Agropecuária no IFPE Campus Belo Jardim. Metodologia: Após uma pesquisa bibliográfica nas plataformas CAPES e Google Acadêmico (em novembro de 2024), e a análise do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado de Agroindústria (focando nos termos mais frequentes nas ementas das disciplinas técnicas), criou-se o dominó Agroglês. Resultados: A partir dos dados coletados, idealizou-se o dominó Agroglês, onde os sete termos mais frequentes (alimentos, indústria, produtos, qualidade, microrganismos, conservação e legislação) foram aplicados no lugar dos números. A disposição do dominó foi escolhida por facilitar a associação visual e, conseqüentemente, a memorização dos termos. O uso do jogo estimula o raciocínio lógico e o aprendizado lúdico, resultando em uma fixação de conteúdo mais eficiente. Considerações finais: Além disso, o Agroglês exige raciocínio lógico e atenção,

tornando o processo de aprendizado mais motivador, eficiente e com potencial de proteção industrial após sua validação.

Palavras-chave: domínio; língua inglesa na educação básica; práticas inovadoras; recursos educacionais digitais; agronegócio.