

SUMMARY - EXAMPLE OF SUBJECT AREA

QUIZLET E IFE: AS MAIS RECENTES PESQUISAS

José Nunes De Almeida Neto (josenunesalmeidaneto@gmail.com)

Karlucy Farias De Sousa (karlucy.farias@belojardim.ifpe.edu.br)

Introdução: O crescente uso de tecnologias no ensino de Inglês para Fins Específicos (IFE) levanta questões sobre a eficácia de ferramentas como o Quizlet para além da memorização de vocabulário, especialmente no contexto educacional pós-pandêmico. **Objetivo:** Apresentar uma agenda de pesquisa sobre a associação do Quizlet ao ensino de IFE, a partir da análise da produção científica recente publicada entre 2020 e 2024. **Metodologia:** Foi conduzida uma revisão sistemática de literatura em cinco bases de dados (Portal de Periódicos CAPES, Science.gov, Springer, Web of Science e Scopus) em novembro de 2024. A partir de uma busca estruturada, triagem por relevância, acesso aberto e da técnica de snowballing, consolidou-se um corpus final de 13 estudos de diversos países para análise aprofundada. **Resultados:** A análise consolida a percepção do Quizlet como ferramenta eficaz para a aquisição de vocabulário técnico e para o aumento da motivação, engajamento e autonomia discentes em diversos contextos de IFE. Contudo, os dados também apontam a ausência de evidências consistentes sobre a melhoria na compreensão de textos complexos e o risco de desengajamento a longo prazo devido à repetição. **Considerações Finais:** O sucesso da ferramenta é condicionado à sua integração a um design instrucional bem planejado. Fica evidente a necessidade de futuras investigações longitudinais,

com amostras maiores e foco na avaliação de habilidades produtivas, como a escrita e a fala, para validar sua eficácia de forma mais ampla.

Palavras-chave: quizlet inglês para fins específicos recursos educacionais digitais gamificação revisão sistemática.