

SUMMARY - EXAMPLE OF SUBJECT AREA

CARTILHAS EDUCATIVAS DIGITAIS SOBRE PRIMEIROS SOCORROS, LESÕES E FERIDAS: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTICA

Rhauã Da Silva Souza (rss49@discente.ifpe.edu.br)

Maria Fernanda Guimarães Casé (maria.fernandacase05@gmail.com)

Débora Shayane Nogueira Dos Santos (dsns@discente.ifpe.edu.br)

Marttem Costa De Santana (marttem.santana@pesqueira.ifpe.edu.br)

Introdução: A produção de cartilhas educativas digitais de saúde favorece e contribui para a formação, capacitação, aprendizado de profissionais, autonomia, instrumentalização da população leiga e agir diante das situações de urgências e emergências. No contexto do agreste pernambucano, a disseminação de informações sobre primeiros socorros reforça a cultura de cuidado e valorização do

saber popular. Objetivo: Mapear cartilhas sobre primeiros socorros, lesões e feridas na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. Metodologia: Trata-se de um estudo bibliométrico, descritivo, de abordagem qualitativa, realizado em outubro de 2025 na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e no Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT). Utilizaram-se o descritor controlado: “Primeiros Socorros” e a palavra-chave “cartilha”. A análise foi conduzida por um graduando bolsista PIBIC e um professor-orientador do Programa de Mestrado Profissional do interior do Pernambuco. Os dados foram tratados por estatística descritiva simples, em planilha do Microsoft Excel. Resultados: Das 115 produções

encontradas, 24 (20,8%) atenderam aos critérios de inclusão, sendo 17 (70,8%) dissertações, 4 (16,7%) artigos e 3 (12,5%) teses, após seleção por título e resumo. Das cartilhas analisadas, a predominância é voltada para o público leigo, centradas em ferimentos, queimaduras e acidentes domésticos, mostrando escassez de materiais voltados para profissionais, com ênfase na linguagem acessível, ilustrações e usabilidade digital. Realça-se que as cartilhas apresentam um potencial educativo, sendo relevante para educação em saúde e prevenção de agravos em situações de emergências. Conclusão: Revela-se que a construção de cartilhas para educação em saúde, mas destaca também a necessidade de produção de materiais mais flexíveis para grupos diversos vulneráveis e para situações emergentes mais

complexas. Publicar informações confiáveis potencializa uma melhor formação de profissionais e fortalece a capacidade da população em agir de maneira segura e eficiente diante de acidentes, ferimentos e lesões.

Palavras-chave: primeiros socorros; prospecto para educação de pacientes; enfermagem; cartilha; materiais de ensino; ferimentos e lesões.