

## RESUMO - EDUCAÇÃO

### **POR QUE LER IMPORTA: SENTIDO, MUNDO E TRANSFORMAÇÃO POR QUE LER IMPORTA: SENTIDO, MUNDO E TRANSFORMAÇÃO**

*Rosimar Pinheiro Dos Santos (rose.pinheiro1985@gmail.com)*

*Nathaly Beatriz Das Neves Feitosa De Souza (natybianeves@gmail.com)*

*Kezia Daniela Silva Freitas (freitaskezia26@gmail.com)*

*Francielle Baptista (pesquisa@grupointegrado.br)*

Este trabalho teve como objetivo analisar as contribuições do livro A importância do ato de ler, de Paulo Freire, para a compreensão da leitura como prática emancipatória e formadora de consciência crítica. Trata-se de uma pesquisa de caráter bibliográfico, fundamentada na análise teórica da obra, na qual Freire discute a leitura como mediação para interpretar a realidade e intervir nela de modo consciente, articulando memórias da infância, vida familiar e experiências cotidianas à aprendizagem da linguagem escrita. Como principais resultados, identificou-se que a leitura é apresentada por Freire não como fim em si, mas como prática social que integra “leitura de mundo” e “leitura da palavra”, exigindo do sujeito a capacidade de decodificar e, sobretudo, significar o vivido; que as lembranças do autor (casa, quintal, animais e afetos) ilustram a gênese da curiosidade epistemológica e reforçam a noção de que a alfabetização nasce do diálogo entre cultura, território e linguagem; que bibliotecas populares e programas de alfabetização de adultos constituem dispositivos estratégicos para democratizar o acesso ao conhecimento e promover a autonomia; e que a leitura, entendida como ação

crítica, favorece a passagem da consciência ingênua à consciência histórica, condição para participação cidadã. Conclui-se que a obra de Freire oferece fundamentos teórico-metodológicos atuais para políticas e práticas de alfabetização: planejar situações de leitura situadas no contexto dos educandos, articular textos e experiências, e promover projetos de mediação leitora em redes públicas; além disso, reafirma-se a centralidade da formação docente que integra teoria e prática, a fim de consolidar a leitura como instrumento de transformação individual e social.

Palavras-chave: leitura de mundo consciência crítica alfabetização.