



IV Simpósio da LAESC  
Pesquisa e Extensão em perspectiva

## A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA LAESC

Alcimara Coimbra de Sousa<sup>1</sup>

Jordana Pereira do Vale<sup>2</sup>

Marcelo Araújo Frazão<sup>3</sup>

### RESUMO SIMPLES

**INTRODUÇÃO:** A extensão universitária articula saber acadêmico e demandas concretas do território, favorecendo uma formação crítica, ética e humanizada. Nesse horizonte, a Liga Acadêmica de Saúde da Família e Comunidade (LAESC), vinculada à FAMETRO, tem empreendido ações interdisciplinares que aproximam teoria e prática e ampliam o repertório formativo discente. **OBJETIVO:** Evidenciar a importância dos projetos de extensão na formação acadêmica, destacando como as vivências promovidas pela LAESC contribuem para o crescimento pessoal, profissional e social dos ligantes. **MÉTODO:** Relato de experiência, de natureza descritiva e abordagem qualitativa, decorrente de ações de extensão realizadas em Manaus em parceria com instituições locais, com destaque para a Obra Social Sementeira de Luz. A construção do material empírico deu-se por observação participante em atividades de promoção e educação em saúde, atendimentos e oficinas interdisciplinares no território; por registros em diário de campo, atas e materiais educativos produzidos nas ações; e por relatos livres dos ligantes ao final de cada atividade. A análise ocorreu por categorização temática indutiva, buscando sentidos formativos emergentes (integração teoria-prática, competências relacionais, responsabilidade social). Respeitaram-se princípios éticos: não identificação de usuários, uso de registros institucionais e autorização das coordenações envolvidas. **RESULTADOS:** As vivências evidenciaram a integração teoria-prática, o desenvolvimento de escuta qualificada e comunicação interpessoal, o fortalecimento do trabalho em equipe, a ampliação do olhar territorial e o incremento da autonomia e do compromisso social. Os estudantes relataram maior segurança técnica, sensibilidade para o cuidado e compreensão do papel social da universidade. **CONCLUSÃO:** A extensão, tal como realizada pela LAESC,

---

<sup>1</sup> Enfermagem, Estudante, Manaus - AM, alcimarasousa998@gmail.com.

<sup>2</sup> Enfermagem, Estudante, Manaus - AM, jordana.vale14@gmail.com

<sup>3</sup> Psicologia, Orientador LAESC, Manaus - AM, psi.marcelo.fraza@gmail.com



*IV Simpósio da LAESC*  
*Pesquisa e Extensão em perspectiva*



configura-se eixo estruturante da formação integral, por articular saberes acadêmicos e comunitários e produzir aprendizagens ética e tecnicamente relevantes. Recomenda-se a continuidade e institucionalização dessas experiências no currículo, com registro sistemático e avaliação formativa periódica, a fim de sustentar seus efeitos formadores ao longo da trajetória discente.

**Palavras-Chave:** Extensão universitária; Formação acadêmica; Liga Acadêmica.

**E-mail do autor principal:** alcimarasousa998@gmail.com.

#### **REFERÊNCIAS:**

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 19 dez. 2018.

FORPROEX – Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Belo Horizonte: FORPROEX, 2012.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 31. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

SANTOS, B. de S. **A universidade no século XXI**: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005.