

## RESUMO - EDUCAÇÃO

### PROJETO CADÊ MEU PÉ DE FEIJÃO?

*Isis Malacrida Miahira De Lima (isiis.malacrida@hotmail.com)*

*Ana Paula Eugenio (anaeugenio.theo@gmail.com)*

*Gislaine Machado Pinto (machadogislaine543@gmail.com)*

*Eliane Duarte Da Silva (duarteeliane32@gmail.com)*

*Estefani Ribeiro (ribeiro.estefani@icloud.com)*

*Clarine De Andrade Silva (clarinesilva56@gmail.com)*

*Edna Aparecida Franco Mota (ednafrancomota7@gmail.com)*

*Alessandra Barbieri Melniski Da Mata (alessandrabarbieri2024@gmail.com)*

*Joicy Vitória Moteka Dos Santos (vitoriamotek@gmail.com)*

O projeto Cadê meu pé de feijão? está sendo realizado na Escola Municipal Cidade Nova, com público-alvo do 2º ano do Ensino Fundamental, como parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), vinculado ao Centro Universitário Integrado. Tem como objetivo geral transformar experiências cotidianas em oportunidades pedagógicas, articulando histórias, saberes e práticas sobre o cultivo de alimentos, favorecendo a construção de conhecimentos significativos e fortalecendo os vínculos entre escola e comunidade. A partir do contexto literário do conto “João e o Pé de Feijão” foram planejadas práticas de leitura e dramatização, varal literário, elaboração de jornal, elaboração de livro de receitas e elaboração de painéis, tabelas e

gráficos. Pesquisa online e entrevista com a comunidade foram planejadas para fortalecer vínculos com a família no processo de aprendizagem. A interação com a comunidade escolar sobre o cultivo de alimentos e receitas naturais acompanha a reflexão sobre meio ambiente em sala de aula, além de valorizar a sabedoria popular das famílias. O projeto Cadê meu pé de feijão? será finalizado com distribuição de mudas e sementes para a comunidade escolar ainda em novembro. Os resultados preliminares mostram baixa adesão das famílias à pesquisa online, mas ainda assim os estudantes estabeleceram relações diretas entre os dados coletados e as suas vivências, percebendo-se como protagonistas do conhecimento que está sendo construído. Esse reconhecimento fortalece o engajamento nas atividades e reforça a autoestima, pois os saberes familiares ganham lugar de destaque na escola. As práticas em sala de aula favoreceram o desenvolvimento da expressão oral, da escrita, do raciocínio lógico e da sensibilidade artística. Em parceria com o Projeto Juntos Educar, as bolsistas do PIBID realizaram uma experiência de contato e integração com habilidades de Organização de objetos e Codificação da informação (EF01CO01, EF01CO04, EF01CO05) do complemento de Computação à Base Nacional Curricular Comum (BNCC) de forma lúdica, desplugada e vinculada às boas práticas alimentares e do cuidado ao meio ambiente. A vivência metodológica dentro do projeto reforça a importância do professor como mediador do conhecimento, capaz de transformar práticas simples em experiências significativas e mediar o vínculo entre família e escola.

Palavras-chave: projeto escola família cooperação aprendizado.