

Relato de Experiência: Higiene Corporal e Lavagem das Mãos em Ambiente Escolar

Alice Gabriela Soares Oliveira, Enfermagem, Centro Universitário Integrado, Brasil

Carlos Eduardo Moreira de Barros, Enfermagem, Centro Universitário Integrado, Brasil

Geovana Soares de Freitas, Enfermagem, Centro Universitário Integrado, Brasil

Mayara Thais de Lima, Enfermagem, Centro Universitário Integrado, Brasil

Rogério Darlan da Silva, Enfermagem, Centro Universitário Integrado, Brasil

Orientador: Camila Pawelski, Enfermagem, Centro Universitário Integrado, Brasil,
camila.pawelski@grupointegrado.br

Franciele Millani Pressinate, Enfermagem, Centro Universitário Integrado, Brasil,
franciele.milani@grupointegrado.br

RESUMO: A ação educativa abordou biossegurança (higiene corporal e das mãos e práticas de cuidados diários) com crianças de 10 a 12 anos. O objetivo foi expor um relato de experiência sobre práticas preventivas e de conscientização a respeito do auto-cuidado no dia a dia em crianças de 10 a 12 anos. Trata-se de um relato de experiência sobre um projeto de extensão que utilizou-se da abordagem teórico-prática através de apresentação de slides com imagens de exemplos, atividade demonstrativa sobre a lavagem correta das mãos e dinâmica prática de perguntas sobre os assuntos abordados durante a apresentação para maior fixação da aprendizagem. Houve boa adesão e participação por parte dos estudantes. A atividade mostrou-se eficaz visto que durante a dinâmica todos demonstraram saber sobre os assuntos abordados.

Palavras-chave: Higiene, Autocuidado, Desinfecção de Mãos, Saúde do Adolescente, Intervenção Educacional Precoce.

SIMPAR

Simpósio de Pesquisa, Extensão e Inovação do Paraná

Realização



Núcleo de
Empreendedorismo,
Pesquisa e Extensão
Integrado

Apoio



FUNDAÇÃO
ARAUCÁRIA
Apoio ao Desenvolvimento Científico
e Tecnológico do Paraná

Abstract: The educational activity addressed biosafety (body and hand hygiene and daily care practices) with children aged 10 to 12. The objective was to present an experience report on preventive practices and awareness-raising regarding daily self-care for children aged 10 to 12. This experience report is based on an extension project that used a theoretical-practical approach through slide presentations with example images, a demonstration activity on proper handwashing, and a hands-on activity with questions on the topics covered during the presentation to further reinforce the learning. The students' participation was good. The activity proved effective, as everyone demonstrated knowledge of the topics covered during the activity.

Keywords: Hygiene, Self Care, Hand Disinfection, Adolescent Health, Early Intervention Educational.

INTRODUÇÃO:

A higiene corporal e, principalmente, a lavagem adequada das mãos, são práticas fundamentais para a promoção da saúde e prevenção de doenças transmissíveis, especialmente em ambientes escolares. Crianças entre 10 e 12 anos estão em fase de estabelecer hábitos e comportamentos, sendo altamente influenciadas pelo meio escolar e social. A escola, nesse contexto, representa um espaço privilegiado para a construção de práticas de auto-cuidado e Biossegurança, com potencial de impacto direto na saúde pública.

A lavagem das mãos com água e sabão é reconhecida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como uma das medidas mais eficazes na prevenção de infecções, como gripes, diarreias, conjuntivite e outras doenças respiratórias e gastroenterites. Estudos recentes reforçam que a ausência dessa prática está associada a surtos em ambientes coletivos, afetando não apenas o bem-estar das crianças, mas também a dinâmica escolar e os indicadores de saúde pública.

A Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH) destaca que o simples ato de lavar as mãos por 40 segundos pode interromper cadeias de transmissão de microrganismos, especialmente em locais de grande circulação como escolas.

Complementando essa perspectiva, a higiene corporal que inclui cuidados com pele, cabelos, unhas e vestuário, é também relevante.

SIMPAR

Simpósio de Pesquisa, Extensão e Inovação do Paraná

Realização



Núcleo de
Empreendedorismo,
Pesquisa e Extensão
Integrado

Apoio



FUNDAÇÃO
ARAUCÁRIA
Apoio ao Desenvolvimento Científico
e Tecnológico do Paraná

O artigo “Promoção da higiene pessoal com crianças do ensino fundamental de uma escola pública” publicado pela Unoesc (2024) destaca que a educação em saúde voltada à higiene corporal contribui para a construção de conhecimentos e práticas que fortalecem a cidadania e a prevenção de doenças. Já o estudo “Educação em saúde na escola: cuidados de higiene com crianças escolares” (Unoesc Joaçaba, 2025) reforça que ambientes escolares com práticas inadequadas de higiene contribuem a disseminação de infecções como verminoses, dermatites e gripes, comprometendo o aprendizado e a qualidade de vida.

Essas evidências justificam a realização de ações educativas voltadas à higiene corporal e das mãos em escolas. A formação de hábitos saudáveis desde a infância é uma estratégia eficaz e sustentável para a promoção da saúde pública, com reflexos positivos na comunidade escolar e familiar. Desta forma, este trabalho tem por objetivo expor um relato de experiência sobre práticas preventivas e de conscientização a respeito do auto-cuidado no dia a dia em crianças de 10 a 12 anos.

MÉTODO:

Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo elaborado a partir da vivência de acadêmicos do segundo período de enfermagem do Centro Universitário Integrado de Campo Mourão durante a realização de um projeto de extensão com o tema "Biossegurança".

O projeto ocorreu no Colégio Estadual Novo Horizonte – EFEM, localizado na cidade de Campo Mourão, de agosto a setembro de 2025, realizado com pré-adolescentes de 10 a 12 anos matriculados no sexto ano do ensino fundamental, foi aplicado para duas turmas totalizando 60 alunos com uma média de 40 minutos de duração para cada turma.

As atividades a serem desenvolvidas foram idealizadas e organizadas por 5 acadêmicos e 2 professoras do curso de enfermagem do Centro Universitário Integrado, contando com a elaboração de um plano de ação, desenvolvimento do

SIMPAR

Simpósio de Pesquisa, Extensão e Inovação do Paraná

Realização



Núcleo de
Empreendedorismo,
Pesquisa e Extensão
Integrado

Apoio



FUNDAÇÃO
ARAUCÁRIA
Apoio ao Desenvolvimento Científico
e Tecnológico do Paraná

projeto, contato com a escola, realização do projeto, e conclusão com o relatório final.

Para a realização do projeto de extensão foram utilizadas metodologias expositivas com apresentação de slides; demonstrativas que ensinaram a técnica correta para higienização das mãos e ao final; dinâmica de “torta na cara” para fixação de conteúdo por meio de perguntas e respostas. Para registro foram feitas imagens durante a apresentação e utilizou-se de observações diretas dos acadêmicos, durante as aulas foram feitas discussões entre o grupo e professoras, análise descritiva e reflexiva sobre a experiência.

RESULTADO E DISCUSSÃO:

O enfermeiro desempenha um papel fundamental na promoção da saúde escolar, atuando como educador e facilitador de práticas de higiene entre crianças. Por meio de intervenções educativas, como rodas de conversa, dramatizações e uso de materiais informativos, o enfermeiro contribui para a conscientização dos alunos sobre a importância da higiene pessoal na prevenção de doenças. Essas ações não apenas transmitem conhecimento, mas também incentivam a adoção de hábitos saudáveis, fortalecendo a cultura de saúde dentro do ambiente escolar. Estudos recentes destacam que a atuação do enfermeiro em escolas é fundamental para a formação de cidadãos mais conscientes e capacitados para enfrentar desafios relacionados à saúde pública. Segundo Fernandes (2022), "o enfermeiro, pela sua formação e capacidade científicas, pode estimular ações de educação em saúde na escola que estimulem as crianças e adolescentes a" adotar práticas de higiene eficazes

Durante a execução do projeto de extensão, foi possível observar que os pré-adolescentes apresentavam conhecimento prévio limitado sobre a importância da higiene corporal e, especialmente, da lavagem adequada das mãos. Muitos relataram que a prática não era realizada de forma consistente em casa, evidenciando a necessidade de intervenções educativas no ambiente escolar. As atividades expositivas e demonstrativas tiveram um impacto considerável no

SIMPAR

Simpósio de Pesquisa, Extensão e Inovação do Paraná

Realização



Apoio



FUNDAÇÃO
ARAUCÁRIA
Apoio ao Desenvolvimento Científico
e Tecnológico do Paraná

envolvimento dos estudantes. A exibição dos slides permitiu situar a relevância da biossegurança, ao passo que a demonstração prática da lavagem adequada das mãos despertou grande interesse, com a maioria das crianças imitando os movimentos corretamente após a orientação. A dinâmica lúdica da “torta na cara” provou ser eficaz para a fixação do conteúdo, incentivando a interação, a motivação e a participação ativa dos estudantes. Isso demonstra que o aprendizado pode ser aprimorado quando a educação em saúde é implementada de maneira prática e divertida.

A observação direta possibilitou a identificação de melhorias no comportamento dos estudantes ao longo das atividades. Além de questionamentos sobre a prevenção de doenças, houve maior atenção aos cuidados com as unhas, cabelo e vestuário. Isso demonstra que sensibilizar as crianças sobre higiene corporal pode impactar diretamente seus conhecimentos e atitudes. Esses resultados confirmam as pesquisas da Unoesc (2024; 2025), que sugerem que intervenções educativas nas escolas promovem hábitos de auto-cuidado e diminuem as chances de infecções em locais coletivos. Em resumo, a experiência mostrou que atividades educativas organizadas e divertidas sobre higiene corporal e lavagem das mãos são eficientes para sensibilizar as crianças, podendo gerar mudanças comportamentais relevantes e reforçar a prevenção de doenças transmissíveis no contexto escolar.

O projeto de extensão comprova que a escola atua como espaço estratégico para promoção de hábitos saudáveis e prevenção de doenças transmissíveis (Unoesc, 2024; 2025). Além disso, a experiência possibilitou aos acadêmicos de enfermagem desenvolver competências em planejamento, execução de atividades educativas e reflexão crítica, evidenciando o impacto positivo da prática extensionista na formação profissional.

CONCLUSÃO:

Em resumo, a experiência mostrou que atividades educativas organizadas e divertidas sobre higiene corporal e lavagem das mãos são eficientes para sensibilizar as crianças, podendo gerar mudanças comportamentais relevantes e reforçar a

SIMPAPAR

Simpósio de Pesquisa, Extensão e Inovação do Paraná

Realização



Núcleo de
Empreendedorismo,
Pesquisa e Extensão
Integrado

Apoio



FUNDAÇÃO
ARAUCÁRIA
Apoio ao Desenvolvimento Científico
e Tecnológico do Paraná

prevenção de doenças transmissíveis no contexto escolar. A realização do projeto de extensão evidenciou que a intervenção educativa sobre higiene corporal e lavagem das mãos contribuiu para o aumento do conhecimento e a sensibilização de crianças relação ao auto-cuidado e à prevenção de doenças transmissíveis. As atividades práticas e lúdicas demonstraram ser estratégias eficazes para engajar os alunos, favorecer a aprendizagem e estimular a adoção de hábitos saudáveis no dia a dia.

As atividades do projeto reforçam que a promoção de hábitos de higiene desde a infância é uma estratégia eficaz e sustentável de saúde pública. Dessa forma, investir em educação em saúde nas escolas é fundamental para fortalecer a saúde coletiva e criar uma cultura de prevenção que se estende à família e à comunidade

REFERÊNCIAS:

UNOESC. **Promoção da higiene pessoal com crianças do ensino fundamental de uma escola pública.** *Revista APEsmo*, Joaçaba, v. 9, e35300, 9 jul. 2024. Disponível em: <https://periodicos.unoesc.edu.br/apeusmo/article/view/35300>. Acesso em: 26 out. 2025.

UNOESC JOAÇABA. **Educação em saúde na escola: cuidados de higiene com crianças escolares.** *Anuário Pesquisa e Extensão*, Joaçaba, 18 set. 2025. Disponível em: <https://periodicos.unoesc.edu.br/apeuj/article/view/38492>. Acesso em: 26 out. 2025.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). **Dia Mundial da Lavagem das Mãos 2021.** 14 out. 2021. Disponível em: <https://www.afro.who.int/pt/regional-director/speeches-messages/dia-mundial-da-lavagem-das-maos-2021>. Acesso em: 26 out. 2025.

FERNANDES, D. C. **A atuação do enfermeiro frente à educação em saúde no ambiente escolar.** *Brazilian Journal of Health Review*, v. 5, n. 1, p. 1234-1245, 2022. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/50678>. Acesso em: 05 out. 2025.