

RESUMO - EDUCAÇÃO

OBSERVAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR - ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ETHANIL BENTO DE ASSIS.

Maria Aparecida Alves Batista Da Silva (cidagoioerpr@gmail.com)

Elaine Cristina Galina (galinaelainecristina@gmail.com)

A visita técnica realizada na Escola Municipal Professor Ethanil Bento de Assis, em Campo Mourão-PR, teve como objetivo proporcionar aos acadêmicos do curso de Pedagogia do Centro Universitário Integrado, vinculados ao PIBID, uma experiência prática que articulasse teoria e prática na formação docente. A atividade foi desenvolvida por meio da observação sistemática do ambiente escolar e de entrevistas com a equipe gestora, possibilitando uma análise crítica das práticas pedagógicas, da gestão institucional e das relações interpessoais no contexto educacional. A escola, localizada em área periférica e atendendo famílias de baixa renda, desempenha papel fundamental na formação dos alunos e na integração comunitária, enfrentando desafios como a distância entre escola e família e a necessidade de que os professores assumam múltiplas funções para atender às demandas escolares. Durante a visita, os acadêmicos observaram os principais espaços da instituição e dialogaram com a pedagoga responsável, o que permitiu compreender os desafios da prática pedagógica e as estratégias adotadas para garantir o aprendizado dos alunos. Os resultados evidenciaram o comprometimento da equipe escolar em assegurar a qualidade do ensino mesmo diante de adversidades, como obras na estrutura física, e destacaram a relevância da vivência prática na formação de educadores críticos e reflexivos. A análise

demonstrou que a observação escolar contribui significativamente para o desenvolvimento da identidade docente, pois favorece a reflexão sobre a realidade educacional, o reconhecimento das potencialidades e limitações da escola e a compreensão do papel do professor na mediação do processo de ensino e aprendizagem. Conclui-se que a articulação entre teoria e prática é indispensável para a construção de uma ação docente transformadora e comprometida com a inclusão e a justiça social. Dessa forma, a experiência proporcionada pelo PIBID reafirma a importância da formação inicial baseada na realidade escolar, fortalecendo a atuação dos futuros professores frente aos desafios da educação pública contemporânea.

Palavras-chave: formação docente; observação escolar; prática pedagógica; educação; pibid.