

A experiência universitária na Liga Acadêmica de Estudos e Práticas em Psicanálise como oportunidade formativa

Regina Helena Lima Caldana

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (rhlcalda@ffclrp.usp.br)

Fernanda Kimie Tavares Mishima

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (fktmishima@ffclrp.usp.br)

Isabela Mesquiati

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (isabela_mesquiati@usp.br)

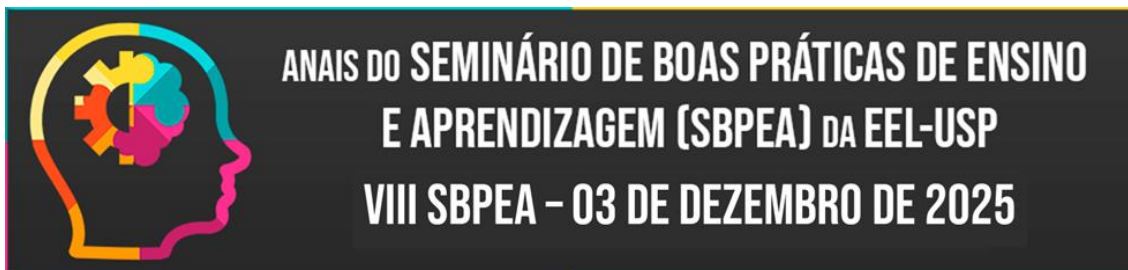
Gabriela Melo Correa

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (melogabriela@usp.br)

Adriana Oliveira Costa

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (adrianacosta@usp.br)

A Liga Acadêmica de Estudos e Práticas em Psicanálise (LAEPP) é uma associação universitária fundada em 2023 por alunos do curso de Psicologia da FFCLRP-USP. Seu objetivo é promover formação, para público interno e externo à Universidade, sobre teorias e práticas da Psicanálise enquanto ciência e componente de atenção à saúde humana. Este trabalho tem como objetivo apresentar o potencial formativo da participação na Liga. Ela é composta por diretoria e membros ativos, em 5 áreas de atividade: a) Ensino e Pesquisa (desenvolvimento de grupos de estudos e capacitações), b) Eventos e extensão (organização de eventos e de parcerias em projetos extensionistas), c) Gestão de pessoas (documentação das atividades da Liga, processos



seletivos e mediação de conflitos), d) Marketing (alimentação de redes sociais, divulgação junto à comunidade externa), e) Presidência (coordenação geral, mantendo a coesão entre as áreas e engajamento dos ligantes). A Liga conta com a tutoria de duas docentes, zelando pelo alto padrão ético e científico das atividades. A experiência de idealizar, planejar e implantar a Liga neste modelo cobre um grande escopo de atividades empreendedoras. Ao longo dos dois anos de existência, a avaliação dos ligantes, feita anualmente, é a do grande potencial formativo da Liga, ao promover, na execução das atividades que permitem a consecução dos seus objetivos, desenvolvimento de habilidades socioemocionais de convivência interna e externa, atitudes proativas e criatividade para o aproveitamento de oportunidades. Assim, a participação na Liga estimula o desenvolvimento do sentido de competência para a elaboração e implantação de projetos.

Palavras-Chave: Liga acadêmica; Psicanálise; Ensino e Extensão.

Bibliografia:

CAVALCANTE, A. S. P. et al.. **As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde:** Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 42, n. 1, p. 199–206, jan. 2018.

FONTÉLES, Camila Santos Lima. **Psicanálise e universidade:** uma análise da produção acadêmica no Brasil. 2016. 202 f. Tese (Doutorado em Psicologia) – Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2016.

MAGALHÃES, E. P.; RECHTMAN, R.; BARRETO, V.. **A liga acadêmica como ferramenta da formação em Psicologia:** experiência da LAPES. Psicologia Escolar e Educacional, v. 19, n. 1, p. 135–141, jan. 2015.