

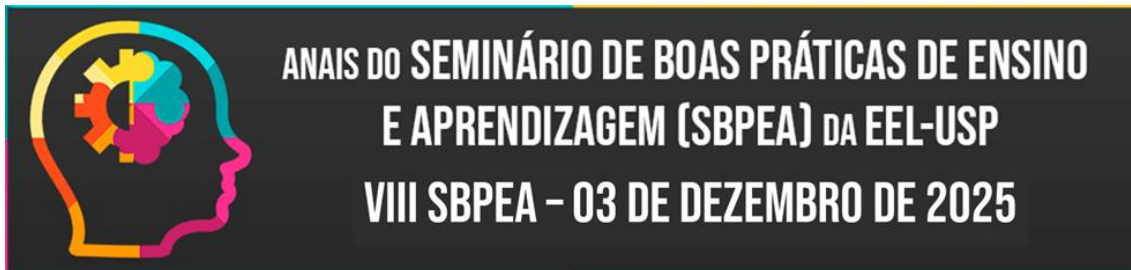
Métrica de Impacto Social: O *Lean Startup Social* como Pivô Pedagógico para a Agenda 2030 na EPCT

Carla Mathias Orlando

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – IFMS (contatocarlamathias@gmail.com)

O empreendedorismo é um pilar essencial da Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT), exercendo papel estratégico no desenvolvimento regional e na consolidação da missão dos Institutos Federais. Entretanto, as práticas pedagógicas tradicionais ainda priorizam planos de negócios voltados ao lucro, negligenciando demandas sociais e ambientais urgentes. Este estudo propõe o *Lean Startup Social* (startup enxuta social) como uma metodologia pedagógica inovadora, capaz de adaptar a lógica ágil e iterativa das startups para formar egressos com visão empreendedora integral, equilibrando sustentabilidade financeira, impacto social e ética profissional. O objetivo é analisar de que modo essa abordagem pode ser incorporada ao ensino da EPCT, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 8 e 12 da ONU. Metodologicamente, trata-se de uma proposta de intervenção que reconfigura os ciclos de Construir–Medir–Aprender, com foco na capacitação docente para a criação de indicadores de impacto e na validação de ideias junto às comunidades locais. Os resultados indicam que essa metodologia estimula o aprendizado experiencial, favorece o engajamento social e fortalece o elo entre educação, inovação e sustentabilidade por meio da gestão de projetos, gerando valor com um retorno social mensurável para as comunidades. A sinergia, ao promover a aplicação prática do conhecimento, demonstra sua eficácia na geração de benefícios e na formação de um egresso com análise crítica aprimorada, alinhado aos desafios da Agenda 2030. Conclui-se que o *Lean Startup Social* fortalece a educação empreendedora como instrumento de transformação social e desenvolvimento regional, articulando gestão, ciência e tecnologia à Agenda 2030.

Palavras-Chave: *Lean Startup Social*; Empreendedorismo Sustentável; Metodologias Ágeis; Gestão de Projetos; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Bibliografia:

BRASIL. Portal da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. **Expansão da Rede Federal**. Disponível em: <http://redefederal.mec.gov.br/expansao-da-rede-federal>. Acesso em: 25 out. 2025.

PACHECO, E. (org.). **Institutos Federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica**. São Paulo: Fundação Santillana; Editora Moderna, 2011.

RIES, Eric. **A startup enxuta**. São Paulo: Leya Brasil, 2012.

UNESCO. **Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura**. Disponível em: <https://www.unesco.org/en>. Acesso em: 25 out. 2025.