

RESUMO - APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - ESTUDOS DE GÊNERO E
SEXUALIDADES E SUAS INTERSECCIONALIDADES EM EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA

**GÊNERO E SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO DA(O) PROFESSORA(OR) DE
MATEMÁTICA: UM OLHAR PARA AS LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO
CAMPO**

Girleene Rodrigues Cordeiro (girlenerodrigues803@gmail.com)

Luzia De Fatima Barbosa Fernandes (luzia.fernandes@uftm.edu.br)

Este trabalho trata-se de um recorte de uma pesquisa de mestrado em andamento, desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM) da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). O objetivo deste estudo é investigar o modo como as questões de gênero têm sido mobilizadas nas teses e dissertações que são produzidas no contexto das Licenciaturas em Educação do Campo no Brasil. Diante disso, nosso referencial teórico é composto por pesquisas nas áreas da Educação do Campo e de Gênero e Sexualidade. Por fim, concluímos que o levantamento bibliográfico realizado nos possibilitou conhecer as produções dentro do contexto analisado e compreender o modo como essas discussões estão sendo mobilizadas, para definirmos os caminhos que podemos seguir para que as temáticas de gênero e sexualidade estejam presentes nos espaços de formação docente.

Palavras-chave: gênero e sexualidade; formação de professores; educação do campo; matemática.

