

RESUMO - APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - ESTUDOS DE GÊNERO E
SEXUALIDADES E SUAS INTERSECCIONALIDADES EM EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA

**PERCEPÇÕES SOBRE DISCURSOS DE GÊNERO ATRAVÉS DAS
PRINCESAS DA DISNEY**

Daniel Bazolli Dos Santos (danielsts123@gmail.com)

Apresentamos uma síntese das atividades do Projeto “Sônia de Muitas Marias”, realizado primeiro semestre de 2025, na EMEF Walther de Oliveira (Sônia Maria), localizada em Taubaté-SP. Enfatizaremos o trabalho realizado no componente de Matemática do 7º Ano ao 9º Ano do Ensino Fundamental. Apesar do enfoque, o projeto teve um caráter interdisciplinar e foi realizado com todas as turmas da escola. O trabalho focou nas questões de convivência ética e respeitosa entre os alunos motivado por uma série de falas e atitudes machistas nas interações entre os estudantes. Para isso foram desenvolvidas atividades em três etapas. A primeira etapa aconteceu de forma simultânea na disciplina de Língua Inglesa e Matemática, em uma os estudantes estudaram as Princesas da Disney, suas histórias e principalmente o contexto ao qual cada princesa pertencia, agrupando-as desde as Princesas Clássicas até as Modernas, enquanto na outra assistiram as animações de Mulan (1998) e A Princesa e o Sapo (2009), os estudantes foram divididos em pequenos grupos e fizemos algumas discussões sobre os filmes. Na segunda etapa foram criadas questões de Matemática contextualizadas com o tema das animações e também foram feitas rodas de conversa que tinham como objetivo discutir questões de gênero a partir das histórias de Mulan e Tiana, como a

representatividade de mulheres em empresas, participação de mulheres em espaços majoritariamente ocupados por homens, papéis de gênero nas produções culturais, entre outros tópicos. As ações culminaram em uma apresentação de cartazes interativos durante o “Dia da Família na Escola”, ocasião em que os estudantes criaram painéis voltados à reflexão e ao diálogo com a comunidade escolar. O projeto permitiu articular o ensino de Matemática a discussões sociais contemporâneas, promovendo a formação crítica e o respeito à diversidade no ambiente educacional.

Palavras-chave: disney; interdisciplinar; machismo; projeto.