

RESUMO - APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - ESTUDOS DE GÊNERO E  
SEXUALIDADES E SUAS INTERSECCIONALIDADES EM EDUCAÇÃO  
MATEMÁTICA

**OS ENTRELAÇOS DAS ESCRITAS DE DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS  
QUE ABORDAM A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA PESSOAS EM  
SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE.**

*Carlos Eduardo Sant Anna Nogueira (carlos.matufrj@gmail.com)*

O sistema prisional brasileiro é cercado de múltiplos atravessamentos políticos e sociais que impactam diretamente o desenvolvimento de políticas educacionais direcionadas a população prisional. Sob este horizonte, este trabalho tem como objetivo apresentar um recorte de um capítulo da pesquisa de mestrado do autor, intitulada "Educação Matemática para pessoas em situação de privação de liberdade: o que dizem as pesquisas desenvolvidas na pós-graduação brasileira?", que tem como objetivo realizar uma revisão de produções de trabalhos de conclusão de pós-graduação. pelo qual visa-se compreender como o campo da educação matemática direcionado a pessoas em situação de privação de liberdade vem sendo constituído no espaço da pós-graduação brasileira. A partir do capítulo "os entrelaços da escrita", o autor realizou um relatório de caráter reflexivo das dissertações que compõem a pesquisa, com o intuito de evidenciar convergências e lacunas presentes nas produções analisadas. A discussão, subsidiada nos referenciais de Rochelle Gutiérrez e Paulo Freire, destaca que as práticas pedagógicas no espaço prisional enfrentam limitações estruturais e sobretudo políticas. Além disso, os textos destacam que a Educação Matemática (e outras ciências) no contexto

prisional é atravessada por dimensões políticas e sociais que ultrapassam o ensino de conteúdos e se conectam à formação crítica desses sujeitos historicamente marginalizados. Outrossim, os autores também destacam a Educação para pessoas jovens, adultas e idosas como um solo fértil de possibilidades de emancipação dos sujeitos. Dessa forma, as dissertações analisadas revelam, em sua maioria, compromisso com a justiça social, indicando que, apesar das limitações estruturais do sistema prisional, existem experiências pedagógicas que reforçam a Educação Matemática como aliada ao processo de transformação social de (re)educandos em situação de cárcere.

Palavras-chave: educação matemática; sistema prisional; ejaí.