

RESUMO - APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - ESTUDOS DE GÊNERO E
SEXUALIDADES E SUAS INTERSECCIONALIDADES EM EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA

**MATERIAIS CURRICULARES EM PERSPECTIVA SOCIOPOLÍTICA:
GÊNERO E SEXUALIDADES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

Arthur Viana Santos (arthurviana@ufba.br)

O presente trabalho busca apresentar compreensões teóricas sobre as características comunicativas de Materiais Curriculares (MC) sob a perspectiva sociopolítica à luz da temática de gênero e sexualidades em Educação Matemática. Para tal propósito, recorreu-se à literatura da área para discutir os aspectos inerentes às temáticas, sobretudo aos entendimentos acerca de voz e mensagem desses recursos. Como implicação, defende-se a produção de Materiais Curriculares com mensagens convergentes, isto é, mensagens distintas, mas que apresentam as mesmas intencionalidades sociopolíticas alinhadas à promoção da equidade e da justiça social. Conclui-se que, ao incorporar explicitamente discussões sobre gênero e sexualidades, os MC podem contribuir para práticas pedagógicas críticas, capazes de problematizar desigualdades e fomentar a formação de sujeitos mais conscientes e socialmente engajados/as/es.

Palavras-chave: educação matemática; materiais curriculares; gênero; sexualidades; sociopolítica.