



RELATO DE EXPERIÊNCIA: Trilha Inteligência Artificial aplicada à Gestão com ênfase nos cursos de Administração e Ciências Contábeis da UNIFASAM

José Auricícero Sousa Silva ¹

RESUMO

O presente artigo apresenta um relato de experiência da *Trilha Inteligência Artificial na Gestão*, desenvolvida no exercício de 2025, com o **objetivo** de promover reflexões e práticas voltadas à aplicação da inteligência artificial (IA) na administração contemporânea. A proposta trouxe **reflexões e provocações** sobre o uso da IA em diferentes contextos organizacionais, como gestão empresarial, processos de recrutamento e seleção, sustentabilidade e setor público. As atividades foram realizadas a partir da integração entre o Núcleo Fasam Júnior (NFJ) e o Núcleo de Práticas Contábil e Fiscal (NAF), articulando teoria e prática. A **metodologia** adotada incluiu visitas técnicas à Receita Federal e ao Parque Areião, roda de conversa com profissional do SEBRAE-GO, além de palestras presenciais e virtuais. Como principais **resultados**, observou-se alto nível de engajamento dos discentes, com participação ativa dos eventos e a consolidação de aprendizados significativos decorrentes das vivências práticas e das experiências compartilhadas entre alunos e professores.

Palavras-chave: Inteligência artificial; Gestão. Educação em Administração; Sustentabilidade; Inovação.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Plano Brasileiro de Inteligência Artificial (PBIA): Infraestrutura Nacional de Dados — Inteligência Artificial. Brasília: Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI); Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), [s. d.]. Disponível em: <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/infraestrutura-nacional-de-dados/inteligencia-artificial-1>. Acesso em: 01 fev. 2025.

Escola Nacional de Administração Pública (ENAP); BRASIL. “Governo lança trilha de capacitação sobre o uso estratégico da Inteligência Artificial no setor público”. Brasília, 30 out. 2024. Disponível em: <https://www.enap.gov.br/pt/acontece/noticias/governo-lanca-trilha-de-capitacao-sobre-o-uso-estrategico-da-inteligencia-artificial-no-setor-publico>. Acesso em: 01 fev. 2025.

Receita Federal do Brasil (RFB). “2ª Rodada da Seleção Pública de Soluções de IA para o Poder Público: conheça o desafio de IA da Receita Federal”. Brasília, 21 ago. 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/assuntos/noticias/2023/setembro/receita-federal-participa-da-2a-rodada-da-selecao-publica-de-201csolucoes-de-ia-para-o-poder-publico201d-1>. Acesso em: 12 fev. 2025.

RUSSO, F. A. I.; SANT’ANNA, N. de R.; IMAI, R. H. “Relato de experiência educacional com o uso de inteligências artificiais sintetizadoras de imagens: debate sobre avanços recentes e possibilidades em síntese criativa.” *Revista Brasileira de Informática na Educação*, v. 31, p. 814-828, 2023. DOI:

¹ Graduado em Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia. Especialista em Gestão e Liderança Empresarial; Alfabetização e Letramento; Gestão e Docência no Ensino Superior; Gestão Estratégica e Inovação no Agronegócio. Mestre em Educação. E-mail: auricicero@gmail.com



10.5753/rbie.2023.2914. Disponível em <https://sol.sbc.org.br/index.php/wie/article/view/26366/26189>. Acesso em: 20 mar.2025

Serviço Federal de Processamento de Dados (Serpro); Secretaria-Geral de Governo Digital (SGD); Núcleo de Inteligência Artificial do Governo Federal. Cartilha “Inteligência Artificial Generativa no Serviço Público”. Brasília, 18 fev. 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/noticias/governo-lanca-cartilha-inteligencia-artificial-generativa-no-servico-publico>. Acesso em: 01 fev. 2025.

TRINDADE, G. M.; SOUZA, D. R. “Inteligência Artificial Aplicada à Educação: Um Relato de Experiência Docente na Formação de Acadêmicos de Licenciatura em Computação.” Anais do Workshop de Informática na Escola (WIE), 2023. DOI: 10.5753/wie.2023.234325. Disponível em <https://sol.sbc.org.br/index.php/wie/article/view/26366/26189>. Acesso em: 15 set. 2025