

RESUMO - APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - ESTUDOS DE GÊNERO E
SEXUALIDADES E SUAS INTERSECCIONALIDADES EM EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA

**REVISITANDO SESSÕES DE GRUPOS FOCAIS A PARTIR DE UMA
ANÁLISE INTERSECCIONAL**

Antonio Cesar Pinheiro (acp1407@hotmail.com)

Júlio César Augusto Do Valle (juliio.valle@gmail.com)

Este trabalho tem por objetivo revisitar os dados de duas sessões de grupos focais da dissertação “Relações de gênero nas avaliações externas da rede municipal de educação de São Paulo: os enunciados de matemática e a atuação docente em foco” defendida por este autor sob a orientação do coautor, em 2024, no programa de Mestrado Profissional em Ensino de Matemática – MPEM do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo – IME/USP. O produto desenvolvido na dissertação buscou articular as relações de desigualdade de gênero com a Matemática escolar e a Educação Matemática a partir da análise de enunciados de avaliações externas da Rede Municipal de São Paulo. Para este trabalho pretende-se fazer uma análise interseccional de quais e em que contexto aparece outros marcadores sociais da diferença e da exclusão, além do gênero, como raça, sexualidade, idade, religião e território. Durante a realização das sessões dos grupos focais e a sua posterior análise crítica das transcrições das sessões ficou evidente a interseccionalidade entre vários marcadores sociais da diferença e exclusão presentes nos anúncios e nas denúncias dos (as) professores (as) de matemática participantes do projeto quando provocados (as) a refletirem sobre

a sua atuação docente frente às relações de desigualdade de gênero e sobre o papel da menina/mulher nos enunciados de matemática. As relações de interseccionalidade presentes nos dados produzidos durante a pesquisa não foram abordadas na referida dissertação, desta forma, revisitar as transcrições das sessões dos grupos focais contribuirá para uma articulação conceitual mais acurada sobre gênero e a matemática para produções futuras deste autor sob a orientação do coautor, como também somar a outras pesquisas que buscam combater as relações de desigualdade de gênero e de outros marcadores sociais da diferença e da exclusão que nos constituem de maneira interseccional.

Palavras-chave: gênero; matemática; grupo focal; interseccionalidade.