



MEDX 2025

III Congresso Internacional Médico Estudantil e
II Encontro de Ligas Acadêmicas de Medicina
I Mostra Científica IESC / PIEPE

SIMULAÇÃO DE INCIDENTE COM MÚLTIPLAS VÍTIMAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Caroline Gomes de Miranda Linhares¹; Monique do Amaral Farias²; Júlia Pires Trindade³, Maria do Socorro Marques⁴

¹²³⁴Afya Paraíba, João Pessoa - PB

RESUMO

Introdução: A simulação realística consolida-se como ferramenta pedagógica essencial para o desenvolvimento integrado de competências técnicas, comportamentais e de tomada de decisão no ensino em saúde. Entre os cenários complexos utilizados na formação médica, destaca-se o Incidente com Múltiplas Vítimas (IMV), que exige do aluno capacidade de triagem rápida, gestão eficiente dos recursos disponíveis e comunicação clara entre equipe. **Objetivo:** Relatar a experiência de participação em uma simulação realística de IMV realizada em uma instituição de ensino médico em parceria com o serviço móvel de urgência. **Métodos ou Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência referente a uma simulação de atendimento a desastres, conduzida no módulo de Habilidades e Atitudes Médicas VIII na Afya Faculdade de Ciências Médicas. O cenário reproduziu uma corrida ilegal de veículos que resultou no atropelamento de pedestres e na colisão contra postes, produzindo vítimas com variados graus de complexidade. Os monitores atuaram como vítimas, com caracterização realística das lesões, enquanto os estudantes realizaram triagem pelo protocolo START e prestaram o atendimento inicial. Profissionais do serviço de urgência do SAMU participaram demonstrando condutas, técnicas de remoção e manejo adequado da cena. **Resultados e Discussão:** A simulação promoveu intensa imersão, estimulando aplicação prática da triagem, comunicação entre as equipes e interação direta com profissionais experientes. Destacaram-se como pontos positivos o realismo, a integração multiprofissional e o engajamento dos participantes. Entre os desafios, observaram-se falhas de comunicação e organização inicial. **Considerações Finais:** A atividade permitiu consolidar conhecimentos essenciais em urgência e emergência, favorecendo a aprendizagem ativa e fortalecendo competências necessárias ao atendimento em IMV, com potencial de aplicação em diversos cenários da formação médica.

Palavras-chave: Emergência; Ensino em saúde; Incidente com múltiplas vítimas; Simulação realística.