



MEDX 2025

III Congresso Internacional Médico Estudantil e
II Encontro de Ligas Acadêmicas de Medicina
I Mostra Científica IESC / PIEPE

CAPACITAÇÃO EM MANOBRAS DE DESENGASGO EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Linha: Extensão

Beatriz de Lima Fernandes Gottardo¹; Alexandre Augusto de Lima Santos¹; Ana Luisa Feitosa Mendonça¹; Livia de Melo Alves¹; Maria Vitória Mangueira Soares¹; Marianne Rodrigues Costa¹, Simone Almeida Pereira¹; Indyra Alencar Duarte Figueiredo²

¹ Aluno(a) da Afya Paraíba, João Pessoa – PB

² Docente da Afya Paraíba, João Pessoa – PB

Introdução

A obstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE) é uma das emergências mais comuns na infância e constitui uma importante causa de morbimortalidade entre crianças em idade pré-escolar. A ingestão acidental de alimentos, brinquedos ou pequenos objetos pode provocar asfixia e, em casos graves, evoluir para o óbito se não houver intervenção imediata e adequada (Ministério da Saúde, 2021).

De acordo com a Sociedade Brasileira de Pediatria (2020), a maioria dos episódios de engasgo ocorre em domicílio ou em instituições escolares, locais em que a presença de profissionais treinados pode ser determinante para o desfecho. Nesse contexto, torna-se essencial capacitar educadores e funcionários em técnicas de primeiros socorros voltadas ao reconhecimento precoce e manejo correto da obstrução das vias aéreas.

O Centro de Educação Infantil, por sua natureza formadora e cuidadora, representa um espaço estratégico para ações de educação em saúde e prevenção de agravos, alinhadas à Política Nacional de Promoção da Saúde e ao Programa Saúde na Escola (Brasil, 2018). Assim, a presente ação extensionista teve como objetivo capacitar professores e funcionários de um Centro de Educação Infantil Municipal em manobras de desengasgo, promovendo segurança, autonomia e integração entre saúde e educação.

Métodos ou Relato de Experiência

Trata-se de um relato de experiência desenvolvido por acadêmicos do 4^a período do curso de Medicina da Afya Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba, durante as Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino (PIEPE IV). A atividade ocorreu em um Centro de Educação Infantil Municipal situado em área de vulnerabilidade social, na cidade de João Pessoa-PB.

A ação consistiu em uma oficina teórico-prática sobre obstrução de vias aéreas por corpo



MEDX 2025

III Congresso Internacional Médico Estudantil e

II Encontro de Ligas Acadêmicas de Medicina

estranho (OVACE), conduzida pelos acadêmicos sob orientação docente. Inicialmente, foram abordados conceitos fundamentais sobre obstrução parcial e total das vias aéreas, sinais de alerta e condutas de segurança, conforme orientações do Manual de Primeiros Socorros nas Escolas (Ministério da Saúde, 2021).

Em seguida, os participantes acompanharam demonstrações práticas das manobras de desobstrução — tapotagem interescapular, compressões torácicas e manobra de Heimlich — adaptadas às diferentes faixas etárias, utilizando bonecos de simulação. As metodologias empregadas basearam-se em estratégias de ensino ativas e dialógicas (Ministério da Saúde, 2017), que priorizaram a participação e a troca de experiências entre educadores e estudantes.

Resultados e Discussão

A ação proporcionou um cenário de aprendizagem vivencial, que favoreceu o desenvolvimento de competências técnicas, comunicativas e humanizadas pelos acadêmicos, aproximando-os da realidade prática do cuidado em situações de urgência. A interação com o público e a condução de atividades de ensino reforçaram habilidades como liderança, empatia, clareza na comunicação e tomada de decisão sob pressão (Sociedade Brasileira de Pediatria, 2022).

Do ponto de vista institucional, a oficina teve impacto significativo, ao promover maior segurança e preparo dos profissionais da educação infantil diante de possíveis emergências escolares, além de fortalecer o vínculo entre universidade, escola e comunidade local. Esse processo colaborativo reafirma o papel da extensão como ferramenta de transformação social (Fiocruz, 2020).

Entre os pontos fortes da ação, destacaram-se a receptividade dos educadores, o engajamento dos alunos e a aplicação de metodologias participativas que facilitaram o aprendizado. Como desafios, observou-se a necessidade de ampliar a periodicidade das capacitações, bem como de envolver as famílias no processo educativo, visando difundir o conhecimento sobre primeiros socorros também no ambiente doméstico.

A experiência reforça as diretrizes do Ministério da Saúde (2021), que enfatiza a importância de ações contínuas de promoção da saúde e prevenção de acidentes na infância, e demonstra como a extensão universitária pode contribuir de forma efetiva para a formação médica e para a segurança infantil.

Considerações Finais

A capacitação sobre OVACE demonstrou ser uma estratégia eficaz e de baixo custo



MEDX 2025

III Congresso Internacional Médico Estudantil e

II Encontro de Ligas Acadêmicas de Medicina

14 a 16 de Setembro de 2025

para a promoção da saúde e prevenção de acidentes em ambiente escolar. A vivência prática e participativa proporcionou uma aprendizagem significativa tanto para os educadores quanto para os acadêmicos, fortalecendo o compromisso ético e social da universidade.

A integração entre saúde e educação mostrou-se fundamental para a criação de ambientes mais seguros e preparados, capazes de responder de forma rápida e adequada a situações de emergência.

Recomenda-se a continuidade e expansão dessas ações educativas, incluindo capacitações periódicas e envolvimento das famílias, a fim de consolidar uma cultura de prevenção e cuidado integral na infância.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Educação em Saúde: primeiros socorros nas escolas**. Brasília: MEC, 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de Educação Popular em Saúde**. Brasília: MS, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de Primeiros Socorros nas Escolas**. Brasília: MS, 2021.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS)**. Brasília: MS, 2018.

FIOCRUZ. **Educação em saúde e práticas de primeiros socorros no contexto escolar**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2020.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Prevenção de engasgos e aspiração de corpos estranhos em crianças**. Departamento Científico de Segurança, 2020.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Suporte Básico de Vida em Pediatria**. Departamento Científico de Emergências, 2022.