



MEDX 2025

III Congresso Internacional Médico Estudantil e
II Encontro de Ligas Acadêmicas de Medicina
I Mostra Científica IESC / PIEPE

MONITORIA EM HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Linha: A

Larissa de Lima Pimenta¹; Andreza Lúcia Mamede França²; Etiene de Fátima Galvão Araújo³

¹²³Afya Paraíba, João Pessoa – PB

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica é uma importante ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem na formação médica, pois estimula a integração entre teoria e prática e favorece o desenvolvimento de competências técnicas e interpessoais. Na disciplina de Habilidades e Atitudes Médicas (HAM), o uso do centro de simulação proporciona ao estudante um ambiente controlado para o exercício da prática clínica e da comunicação com o paciente. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada por dois monitores da disciplina de HAM no centro de simulação, destacando sua contribuição para o desenvolvimento de habilidades docentes e clínicas. **Relato de experiência:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, baseado nas atividades práticas realizadas em uma faculdade de medicina. Participaram dois monitores e cinco estudantes. Foram elaborados e afixados casos clínicos nas portas das salas de simulação; cada estudante realizou a simulação individualmente sob observação dos monitores, que utilizaram checklist estruturado (postura profissional, anamnese, exame físico, comunicação e raciocínio clínico) para registro. Ao término, realizou-se feedback, com discussão coletiva de erros cognitivos, decisões clínicas e aspectos comunicacionais. **Resultados e discussão:** A vivência permitiu aos monitores desenvolver senso crítico, responsabilidade e habilidades de ensino, além de reforçar seus próprios conhecimentos. Para os alunos, a experiência contribuiu para o aperfeiçoamento técnico e comunicacional, favorecendo a autoconfiança e a aprendizagem ativa. **Considerações finais:** A monitoria em HAM, associada ao uso do centro de simulação, mostrou-se uma experiência enriquecedora tanto para monitores quanto para alunos, promovendo aprendizado ativo, troca de saberes e fortalecimento das habilidades clínicas e humanas essenciais à formação médica.

Palavras-chave: Monitoria. Simulação clínica. Aprendizagem ativa.