

METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NO ENSINO DE HABILIDADES MÉDICAS

Linha: Monitoria/Ensino

Lívia Jardim Freitas Freire¹; Alessandra de Carvalho Campos²; Ayara Hevellyn de Lima Pereira³; Gabrielli Aisha Frade Veiga⁴; Gustavo Regis Araújo Coutinho⁵; Hellen Ferreira de Souza⁶; Josyara Oliveira da Costa⁷; Lorena Ferreira Cavalcanti⁸; Matheus Henrique Oliveira da Nóbrega⁹; Viña-Del-Mar da Silva Martins¹⁰

¹²³⁴⁵⁶⁷⁸⁹¹⁰Afya Paraíba, João Pessoa - PB

RESUMO

Introdução: A monitoria consiste na mediação do conhecimento, permitindo que estudantes consolidem o aprendizado de forma colaborativa. Quando associada a metodologias ativas, promove protagonismo, criticidade e aplicação do conhecimento. Apesar da familiaridade de alguns acadêmicos com o método tradicional, a abordagem tem favorecido engajamento e autonomia, proporcionando um benefício mútuo entre monitores e discentes participantes da monitoria, mesmo diante dos desafios que exigem adaptação. **Objetivo:** Relatar a experiência durante a monitoria de Semiologia Clínica, desenvolvida sob a perspectiva de aprendizagem ativa, destacando seu papel na construção de habilidades médicas. **Relato de Experiência:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, vivenciado por acadêmicos de medicina durante o semestre 2025.2, no contexto de desenvolver e executar atividades da monitoria de habilidades médicas vinculada a Instituição de Ensino Superior (IES). A atividade foi conduzida na própria IES, envolvendo alunos do segundo período do curso e desenvolvida com base em metodologias ativas de ensino. **Resultados e Discussão:** A experiência de monitoria em Semiologia Clínica evidenciou o impacto positivo das metodologias ativas no aprendizado e na construção das atitudes médicas. Estratégias como simulações, estudos de caso e aprendizagem baseada em problemas maximizaram o envolvimento dos alunos, favoreceram o raciocínio clínico e repercutiram positivamente no desempenho em provas práticas e avaliações teóricas. Além disso, a monitoria contribuiu para o desenvolvimento de autonomia e segurança, reforçando a importância dessa abordagem para uma formação médica integral e reflexiva. **Considerações Finais:** Nessa perspectiva, compreende-se que a experiência na utilização de metodologias ativas viabilizou a assimilação sólida dos conteúdos abordados. Vale salientar que a graduação médica possui uma carga densa de conteúdos, portanto as práticas são um eixo essencial, ao permitir a otimização da formação, tornando o aluno protagonista nos estudos e contribuindo de forma benéfica com futuro profissional.

Palavras-chave: Ensino. Metodologia ativa. Monitoria.