



CRENÇAS E EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM EM LÍNGUA ESPAÑHOLA: EM FOCO A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Elana Olivia Reis de Santana¹

¹ Graduada – Língua Espanhola e Literaturas – Universidade do Estado da Bahia – *Campus I*

elana.reis@hotmail.com

**EIXO TEMÁTICO 1: SUJEITOS DA EJA: INCLUSÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES
ÉTNICO RACIAIS**

RESUMO

Este trabalho tem como base teórica os estudos da Linguística Aplicada e tem como objetivo analisar as crenças de estudantes brasileiros de espanhol, na modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA), relacionando essas crenças às suas experiências de aprendizagem. A pesquisa, de natureza qualitativa e interpretativista, justifica-se pela escassez de estudos que abordem o ensino de espanhol na EJA considerando as vivências e percepções dos aprendizes. Para a coleta de dados, foram aplicados questionários semiestruturados e realizadas entrevistas gravadas com quatro estudantes de uma escola pública municipal de Salvador, Bahia, em 2023. Os resultados indicam que os participantes percebem a língua espanhola como mais fácil que a portuguesa, devido às semelhanças entre ambas. Além disso, demonstram interesse pelo idioma e sugerem o aumento de sua carga horária nas aulas. As análises apontam que as experiências escolares e pessoais dos alunos influenciam diretamente suas crenças sobre o aprendizado do espanhol, revelando a importância de considerar tais fatores no planejamento pedagógico. Como referencial teórico, foram utilizados, entre outros, os estudos de Barcelos e Kalaja (1995, 2003, 2011), Horwitz (1988), Dufva (2003), Aires e Mulik (2011) e Zolin-Vesz (2013).

Palavras-chave: crenças de aprendizagem; espanhol como língua estrangeira; EJA; Linguística Aplicada.

REFERÊNCIAS

SANTANA, Elana Olivia Reis. **Crenças e Experiências de Aprendizagem em Língua Espanhola:** Em foco a Educação de Jovens e Adultos. XXI Congresso Brasileiro de Professores de Espanhol – CBPE. Salvador, 2025.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei no 9.394/96 – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.



BRASIL, Ministério da Educação. Portal do MEC. Base Nacional Comum Curricular.
Brasília, 2018.