

A MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO ATIVO NO ENSINO DE HABILIDADES CIRÚRGICAS

Linha: A

Artur de Lima Pimenta¹; Heverton Luiz Dantas Souza²; Vinicius Urquiza da Nóbrega Porto³; Antonio Fernando Soares Menezes⁴

¹²³⁴Afya Paraíba, João Pessoa - PB

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica constitui um instrumento essencial de apoio ao processo formativo, especialmente em disciplinas práticas que demandam domínio técnico e correlação entre teoria e prática. Em *Habilidades e Atitudes Médicas V*, o desenvolvimento de competências e habilidades como sutura, intubação e instrumentação cirúrgica representa um ponto fundamental para consolidar o aprendizado dos alunos e possibilitar uma prática médica segura e eficaz, baseada na integração entre conhecimento teórico e sua aplicação técnica. A monitoria, nesse contexto, surge como elo entre o ensino formal e o aprendizado ativo, promovendo um ambiente de troca e colaboração. **Objetivo:** Relatar a experiência como monitores voluntários da disciplina *Habilidades e Atitudes Médicas V*, destacando a monitoria como estratégia de aprendizado ativo e colaborativo no ensino de habilidades cirúrgicas básicas. **Relato da Experiência:** A atividade ocorreu durante o semestre 2025.1, de forma voluntária e independente, com turmas variando entre cinco e vinte alunos. As monitorias consistiam em demonstrações práticas seguidas de execução supervisionada pelos discentes. Foram abordadas técnicas de escovação, sutura, intubação orotraqueal e instrumentação. Observou-se grande engajamento discente, marcado pela curiosidade e pelo aperfeiçoamento progressivo das habilidades cirúrgicas, evidenciando o impacto do acompanhamento próximo e da prática repetida. O espaço da monitoria tornou-se ambiente propício para sanar dúvidas, adquirir destreza, confiança e autonomia técnica, preparando os estudantes para os estágios de cirurgia e demais práticas clínicas. **Resultados e Discussão:** A experiência demonstrou que a monitoria é indispensável para o aprendizado prático dos alunos, servindo como ponte entre teoria e execução e promovendo uma formação clínica segura e confiante, transformando o conhecimento teórico em habilidade clínica. Para os monitores, o ato de ensinar consolidou a aprendizagem e aprimorou o desempenho em situações cirúrgicas reais, confirmando que ensinar é uma das formas mais eficazes de aprender. **Considerações Finais:** A monitoria em habilidades médicas contribui de forma significativa para o aprimoramento técnico e humano dos discentes, estimula o desenvolvimento do aprendizado ativo, da autonomia técnica e do raciocínio prático dos alunos, contribuindo para uma formação médica mais sólida, colaborativa e humanizada.

Palavras-chave: Aprendizagem ativa. Ensino médico. Habilidades cirúrgicas. Monitoria. Prática supervisionada.