



MEDX 2025

III Congresso Internacional Médico Estudantil e
II Encontro de Ligas Acadêmicas de Medicina
I Mostra Científica IESC / PIEPE

APÊNDICE C - TEMPLATE RESUMO SIMPLES (VERSÃO 01 IDENTIFICADA)

TENDÊNCIAS E EDUCAÇÃO: BOBBIE GOODS COMO INSTRUMENTO NO ENSINO DA RECICLAGEM

Linha: Conforme edital

Amanda Thereza de Almeida Matias¹; Alinne Júlia Gomes Seixas Pessoa²; Jailma Guedes da Silva Teixeira³; João Victor Lins Ayres Claudino⁴; Maria Camila Hardman Chaves⁵; Maria Eduarda Medeiros Dantas⁶; Heraldo Correia Rodrigues de Ataíde Filho⁷; Ana Paula dos Reis⁸, Quênia Gramile Silva Meira⁹

¹²³⁴⁵⁶⁷⁸Afya Paraíba, João Pessoa - PB

RESUMO

Introdução: O consumismo exacerbado relacionado ao sistema capitalista dificulta a relação harmônica da sociedade com o meio ambiente, sobretudo pelo acúmulo de resíduos sólidos. A partir disso, analisou-se os dados do IBGE acerca do manejo desses resíduos no município de Cabedelo - PB e foi observado que a prática da reciclagem possui uma baixa adesão, em torno de 0,61% do total de resíduos coletados. Diante desses dados, torna-se relevante a inserção do hábito da reciclagem no cenário educacional desde o ensino infantil, a fim de promover o desenvolvimento sustentável. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma ação de extensão universitária voltada à promoção da consciência ecológica entre alunos do ensino fundamental, alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e desenvolvida por meio de oficinas práticas de reciclagem. **Relato de Experiência:** Trata-se de um projeto de extensão do tipo pesquisa-ação, voltado à realização de uma atividade socioeducativa com crianças e pré-adolescentes do 4º e 5º ano do ensino fundamental, com idades entre 9 e 10 anos, de uma escola municipal localizada no município de Cabedelo (PB). A ação contou com a participação de aproximadamente 60 estudantes. As atividades foram conduzidas por acadêmicos do primeiro período do curso de Medicina de uma instituição privada de ensino superior na Paraíba. A programação incluiu uma breve introdução teórica sobre reciclagem e coleta seletiva, seguida de oficinas lúdicas e da confecção de brinquedos com materiais recicláveis. Ao final, foram distribuídos livros ilustrados com a temática “Bobbie Goods”, utilizados como recurso pedagógico para aproximar o público infantil dos conteúdos trabalhados. **Resultados e Discussão:** A metodologia lúdica e prática utilizada, a qual foi baseada em oficinas de decoração de brinquedos recicláveis, assim como em jogos interativos, foi extremamente eficaz para a internalização dos conceitos de sustentabilidade e dos 5 princípios associados a uma vida ecológica: Repensar, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar. Além disso, a participação ativa dos alunos evidenciou o potencial das práticas educativas ambientais como meio de sensibilização e mudança de comportamento. A interação entre teoria e prática favoreceu o aprendizado significativo, estimulando a reflexão sobre o consumo consciente e a responsabilidade individual na preservação dos recursos naturais. As discussões e atividades promoveram um ambiente colaborativo, em que o conhecimento foi construído de forma coletiva e prazerosa, reforçando o papel da educação ambiental como instrumento de transformação social e formação cidadã. **Considerações Finais:** Nesse sentido, percebemos que a oficina educativa contribuiu de forma significativa para o desenvolvimento da consciência ambiental dos participantes, estimulando a reflexão sobre práticas sustentáveis no cotidiano. As atividades realizadas possibilitaram o aprendizado sobre reciclagem e cuidado com o meio ambiente de maneira prática e participativa. Além de promover valores de responsabilidade e cooperação, o projeto reforçou o papel da escola como espaço de transformação social e de promoção da sustentabilidade. A ação também evidenciou a importância da integração entre universidade, escola e comunidade na formação cidadã e no fortalecimento dos objetivos de desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Reciclagem. Desenvolvimento Sustentável. Educação ambiental. Escola. Cidadania.