

## APÊNDICE C - TEMPLATE RESUMO SIMPLES (VERSÃO 01 IDENTIFICADA)

### OFICINAS DE BRINQUEDOS RECICLADOS COMO CAMINHO PARA A SUSTENTABILIDADE ESCOLAR

**Linha: Conforme edital**

Thais Batista Sales Silva Melo<sup>1</sup>; Mirna Líbane Medeiros de Andrade<sup>2</sup>; João Carlos Gomes Galdino<sup>3</sup>; Emmanuel Murillo Batista da Motta Pessoa<sup>4</sup>; Claudio Adryan da Silva Oliveira<sup>5</sup>, Quênia Gramile Silva Meira<sup>6</sup>

<sup>123456</sup>Afya Paraíba, João Pessoa - PB

#### RESUMO

**Introdução:** O avanço do consumo e o descarte inadequado de resíduos têm provocado sérios impactos ambientais, evidenciando a necessidade de estratégias educativas que estimulem a reflexão sobre sustentabilidade. Dados do IBGE (2022) indicam que, em Cabedelo (PB), apenas 0,61% dos resíduos sólidos coletados são destinados à reciclagem. Diante dessa realidade, a educação ambiental se torna uma ferramenta fundamental na construção de valores ecológicos e atitudes conscientes entre crianças e adolescentes. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma ação de extensão universitária voltada ao desenvolvimento da conscientização ambiental e do senso de responsabilidade ecológica entre estudantes do ensino fundamental, por meio de oficinas de criação de brinquedos com materiais recicláveis. **Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência vinculado a um projeto de extensão universitária do tipo pesquisa-ação, realizado em uma escola de ensino fundamental em Cabedelo (PB). Participaram cerca de 60 crianças do 4º e 5º ano, com idades entre 9 e 10 anos, incluindo alunos com deficiência auditiva e Transtorno do Espectro Autista (TEA). A atividade foi realizada no dia 24 de setembro de 2025 e conduzida por estudantes do curso de Medicina de uma faculdade privada na Paraíba, sob orientação docente. As oficinas envolveram a coleta e separação de materiais recicláveis (garrafas PET, tampas, papéis, barbantes e latas), seguidas da confecção de brinquedos criativos, como carrinhos, instrumentos musicais e jogos. **Resultados e Discussão:** As atividades possibilitaram aprendizado significativo, estimulando a criatividade, o trabalho em equipe e o senso de responsabilidade ambiental. As crianças participaram ativamente das dinâmicas, demonstrando interesse em aplicar os conceitos aprendidos no cotidiano escolar e familiar. A ação reforçou a importância da educação ambiental como ferramenta de transformação social e destacou o potencial de projetos interdisciplinares no fortalecimento da consciência ecológica. **Considerações Finais:** Nesse sentido, percebemos que a oficina educativa contribuiu para o desenvolvimento de valores sustentáveis e para a compreensão da reciclagem como prática essencial ao equilíbrio ambiental. A atividade possibilitou aos alunos compreenderem, de forma lúdica, a importância da reciclagem e do cuidado com o meio ambiente, estimulando atitudes sustentáveis dentro e fora do ambiente escolar. Além disso, evidenciou-se a relevância da integração entre ensino, extensão e comunidade na formação cidadã e na promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 4, 11, 12 e 13).

**Palavras-chave:** Educação ambiental. Reciclagem. Sustentabilidade. Escola. Conscientização.