



MEDX 2025

III Congresso Internacional Médico Estudantil e
II Encontro de Ligas Acadêmicas de Medicina
I Mostra Científica IESC / PIEPE

JOURNAL CLUBS DE UMA LIGA ACADÊMICA DE GASTROENTEROLOGIA: UM RELATO SOBRE PROTAGONISMO NO SABER CIENTÍFICO

Linha: Liga Acadêmica

Matheus Honório Costa¹; Pedro Uchôa Costa Cunha²; Gabriel Souza de Paula³; Igor de Menezes Fernandes⁴; José Guedes da Silva Júnior⁵.

¹²³⁴ Discentes Afya Paraíba, João Pessoa - PB ⁵ Orientador e Docente Afya Paraíba, João Pessoa - PB

RESUMO

Introdução: Os espaços de discussão científica são essenciais para a formação médica crítica, pois estimulam a autonomia intelectual e a prática baseada em evidências. Nesse contexto, os “Journal Clubs” configuram-se como ferramentas de aprendizado coletivo, promovendo o debate de artigos, revisões e casos clínicos entre pares. Na Liga Acadêmica de Gastroenterologia e Gastrocirurgia da Paraíba (LAGG-PB), essas reuniões representam momentos de troca horizontal de saberes e atualização constante na área da gastroenterologia. **Objetivo:** Relatar a experiência dos Journal Clubs realizados ao longo de 2025 pela LAGG-PB, destacando sua relevância para a formação acadêmica e o aprimoramento do raciocínio clínico e científico. **Métodos ou Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de três encontros de Journal Club promovidos pela LAGG-PB em 2025. Em cada um, grupos de discentes foram responsáveis por apresentar e conduzir discussões sobre temas específicos. O primeiro encontro, que marcou o início das atividades anuais, abordou “Obstrução Intestinal e Volvo de Sigmoide”, com participação da professora orientadora. O segundo tratou de “Varizes Esofágicas”, e o terceiro, de “Gastrite”. Após as apresentações, ocorreram diálogos abertos entre os membros, com compartilhamento de dúvidas, experiências e atualizações científicas. **Resultados e Discussão:** Os Journal Clubs mostraram-se espaços valiosos de protagonismo discente e aprendizado colaborativo. As discussões permitiram revisar conteúdos, atualizar condutas e estimular o pensamento crítico. Para os alunos iniciantes, representaram o primeiro contato com tópicos clínicos relevantes; para os mais avançados, uma oportunidade de consolidar conhecimentos. **Considerações Finais:** A experiência consolidou os Journal Clubs como atividade formativa de grande impacto na LAGG-PB, fortalecendo o compromisso da Liga com o ensino baseado em evidências e o diálogo científico. Esses encontros reafirmam a importância do protagonismo estudantil na integração entre ciência, ensino e prática médica.

Palavras-chave: Educação Médica. Gastroenterologia. Prática Clínica Baseada em Evidências.