

O LIXO EM EVIDÊNCIA: COLETA SELETIVA E RECICLAGEM PARA O REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS

Bruna Eduarda Martins Cabral Rego Barros¹; Acayan Rodrigues Damacena Silva²; Artur Lenno Rodrigues de Medeiros³; Gabriel Rique Morais⁴; Joaquim Erasmo Rodrigues Júnior⁵; Kaio Felipe da Silva Alves⁶; Maria Eduarda dos Santos Matos⁷; Mônica de Almeida Lima Alves⁸

¹²³⁴⁵⁶⁷⁸ Afya Paraíba – Faculdade de Ciências Médicas, Cabedelo - PB

RESUMO

Introdução: A gestão de resíduos sólidos representa um dos maiores desafios socioambientais da atualidade. Em Cabedelo, município localizado no litoral da Paraíba, observa-se um cenário preocupante de descarte inadequado de resíduos em áreas turísticas e culturais, relacionado ao processo acelerado de urbanização, aumento de construções civis e expansão habitacional. Assim, práticas educativas voltadas às novas gerações tornam-se essenciais para estimular a consciência e responsabilidade ambiental e o protagonismo social desde a infância. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de medicina no desenvolvimento de uma ação extensionista de conscientização ambiental sobre o descarte correto de resíduos sólidos, enfatizando a importância da coleta seletiva e da reciclagem como estratégias para mitigar os impactos ambientais decorrentes da urbanização em Cabedelo-PB. **Relato de experiência:** A ação extensionista foi realizada em uma escola pública do município de Cabedelo-PB, com participação de 40 alunos matriculados no 4º ano do ensino fundamental. A atividade foi estruturada em três estações de atividades educativas. Na primeira, promoveu-se uma roda de conversa sobre coleta seletiva, reciclagem e os impactos do descarte inadequado de resíduos na saúde da comunidade. Em seguida, os estudantes participaram de uma dinâmica prática de separação de materiais, simulando o processo de coleta seletiva. Por fim, realizou-se uma atividade lúdica intitulada “Estoure e Responda”, em que os alunos estouravam balões com perguntas sobre reciclagem, seguida da exposição de objetos confeccionados com materiais recicláveis, incentivando a criatividade e o reaproveitamento. Ao final, houve premiação para o grupo com maior pontuação nas atividades e coffee break com todos os envolvidos. **Resultados e discussão:** A ação possibilitou a troca de saberes e o despertar da consciência ambiental entre os estudantes, que demonstraram interesse e participação ativa nas atividades propostas. Observou-se melhor compreensão sobre a importância da separação correta dos resíduos e do reaproveitamento de materiais recicláveis, reforçando o papel da escola como espaço de formação cidadã. Diversos autores apontam a escola como espaço privilegiado para a educação ambiental, desde que adote metodologias criativas e não tradicionais, já que o lúdico deve ser um instrumento pedagógico capaz de gerar emoções, reflexões e práticas sustentáveis. **Considerações finais:** A extensão mostra-se eficiente para aproximar a comunidade acadêmica da população, promovendo ações de educação ambiental que unem sustentabilidade, preservação cultural e responsabilidade social. A capacitação de crianças contribui para práticas corretas de coleta seletiva e reutilização de materiais, favorecendo a conservação dos centros culturais de Cabedelo. **Palavras-chave:** Extensão universitária. Meio ambiente. Descarte de resíduos. Reciclagem. Coleta seletiva.