



# MEDX 2025

III Congresso Internacional Médico Estudantil e  
II Encontro de Ligas Acadêmicas de Medicina  
I Mostra Científica IESC / PIEPE

## **BULLYING ESCOLAR: REFLEXÃO DE UMA PRÁTICA EXTENSIONISTA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E CONVIVÊNCIA.**

**Linha: C - Extensão.**

Maria Eduarda Mota Quintino Oliveira<sup>1</sup>; Paulo Victor Tenório Brunet<sup>2</sup>; Maria Clara Alves Ribeiro<sup>3</sup>; Lilian Salustiana da Silva Antonino<sup>4</sup>; Isabel Moura Almeida<sup>5</sup>; Victor Gabriel Costa Campos de Azevedo Nery<sup>6</sup>; Eduardo Castelo Branco de Brito<sup>7</sup>; William Andriola Fialho<sup>8</sup>; Gregório Fernandes Gonçalves<sup>9</sup>;  
<sup>123456789</sup> Afya Paraíba, João Pessoa - PB.

### **RESUMO**

**Introdução:** O bullying é uma forma recorrente de violência no ambiente escolar, caracterizado por atos físicos, verbais ou psicológicos intencionais e repetitivos, que causam sofrimento e desequilíbrio de poder entre os envolvidos. Reconhecendo seus impactos, o projeto de extensão, da Afya Faculdade de Ciências Médicas, promoveu em escolas particulares de João Pessoa (PB), ações com o intuito de conscientizar alunos e professores sobre o fenômeno do bullying, incentivando o respeito, a empatia e a cooperação. **Objetivo:** Descrever e refletir a intervenção educativa conduzida por acadêmicos de medicina, acerca dos malefícios do bullying e a necessidade de um ambiente escolar empático e acolhedor. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo e reflexivo, desenvolvido por estudantes do curso de medicina da Afya-PB. A ação foi realizada a partir de uma extensão universitária, voltada à promoção à saúde. As reflexões dos extensionistas basearam-se na análise das vivências, identificando aprendizados, desafios e contribuições da ação para a formação médica e para a comunidade escolar. **Resultados e discussão:** Os extensionistas abordaram as informações com base científica sobre os efeitos físicos e psicossociais do bullying, bem como estratégias para enfrentamento e prevenção. A literatura aponta que o bullying está associado a solidão, insônia, absenteísmo escolar, baixo desempenho acadêmico e prejuízos à saúde mental dos estudantes. Intervenções educativas, como a realizada, são estratégias eficazes para a promoção de ambientes escolares mais seguros e inclusivos. **Considerações finais:** A vivência permitiu aos futuros profissionais de saúde compreenderem o impacto psicossocial do bullying e refletirem sobre seu papel na promoção da saúde mental e relacioná-lo com os ambientes escolares. Para as escolas, a experiência reforça a importância de inserir práticas de sensibilização e diálogo em seus currículos, com o envolvimento de professores, estudantes e famílias, a fim de consolidar um ambiente educacional inclusivo, seguro e humanizado.

**Palavras-chave:** Bullying. Educação em saúde. Extensão universitária. Promoção da saúde.