

**APÊNDICE C - TEMPLATE RESUMO SIMPLES (VERSÃO 01 IDENTIFICADA)**

**QUANDO O CUIDAR ENCONTRA O BRINCAR: RELATO SOBRE  
O PAPEL DAS LIGAS ACADÊMICAS NAS COMUNIDADES RIBEIRINHAS**

**Linha: Liga Acadêmica**

Elidiane de Moura Moreira<sup>1</sup>; Anna Clara Lemos Morais<sup>2</sup>; José Fragoso da Silva Neto<sup>3</sup>; Pedro Uchôa Costa Cunha<sup>4</sup>; Jardyellen Matias Bezerra<sup>5</sup>; Sabrina Lorranny Raposo Nascimento<sup>6</sup>; Luíza Maria Grangeiro de Sousa<sup>7</sup>; Viña-Del-Mar da Silva Martins<sup>8</sup>.

Afya Paraíba, João Pessoa - PB

**RESUMO**

**Introdução:** As ligas acadêmicas desempenham papel importante na formação médica ao aproximar o estudante da realidade social e das necessidades da população. Em ações em comunidades ribeirinhas, esses grupos ampliam o conceito de cuidado ao integrar conhecimento técnico, empatia e responsabilidade social. Essa vivência contribui para uma formação mais humanizada e consciente do compromisso da medicina com a promoção da saúde. **Objetivo:** Descrever a experiência de uma liga acadêmica em ação realizada em uma comunidade ribeirinha, destacando sua contribuição para a formação humanizada e o fortalecimento do vínculo social. **Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido por integrantes de uma liga acadêmica de medicina em uma comunidade ribeirinha de Cabedelo, Paraíba, durante uma ação alusiva ao Dia das Crianças. Participaram mais de cinquenta crianças e familiares, com brincadeiras, dinâmicas, escorregador, pula-pula e distribuição de brinquedos. As mães receberam auriculoterapia e orientações sobre autocuidado. A atividade foi planejada e executada de forma colaborativa entre discentes, docentes e moradores locais. **Resultados e Discussão:** A iniciativa transformou a quadra da comunidade em um espaço de acolhimento e cuidado. As atividades lúdicas ultrapassaram o caráter recreativo, tornando-se instrumento de promoção da saúde e fortalecimento comunitário. Para os acadêmicos, a vivência despertou empatia, sensibilidade e percepção ampliada do papel social do médico. O encontro entre cuidar e brincar evidenciou que a formação também ocorre no contato humano, no qual gestos simples de solidariedade produzem impacto significativo. **Considerações Finais:** A experiência reforçou o papel das ligas acadêmicas como agentes de transformação na formação médica e na promoção da saúde em comunidades vulneráveis. Mostrou que a medicina floresce quando se une empatia, escuta e presença genuína. Vivências como essa devem ser estimuladas, fortalecendo a parceria entre instituição e comunidade e reafirmando o compromisso com o cuidado humano.

**Palavras-chave:** Ligas Acadêmicas. Formação Médica Humanizada. Comunidades Ribeirinhas.