



MEDX 2025

III Congresso Internacional Médico Estudantil e
II Encontro de Ligas Acadêmicas de Medicina
I Mostra Científica IESC / PIEPE

A MONITORIA DE ANATOMIA COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO COLETIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A TROCA DE SABERES MÚTUA.

Marinaldo Ítalo Oliveira Santos¹; Maria Eduarda Domingos Rodrigues²; Isabelle Cristina da Cunha Souto³; Abraão Vitor de Oliveira Silva⁴; João Victor Diniz Maciel⁵; Júlio Sérgio Pereira Bezerra⁶; Marcela Marinho Pereira Neiva⁷; Alisson Cleiton Monteiro⁸.

¹²³⁴⁵⁶⁷⁸Afya Paraíba, João Pessoa - PB

RESUMO

Introdução: A monitoria é um processo de ensino, no qual, alunos que já cursaram determinado componente curricular, possam ajudar outros discentes que estão cursando esta matéria, destacando, nesta pesquisa, a monitoria de anatomia humana. **Objetivo:** Apresentar a experiência vivida entre monitores e alunos, enfatizando a troca de saberes que ocorreu durante as monitorias. **Métodos ou Relato de Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado em uma Instituição de ensino no município de Cabedelo, na Paraíba, na qual acadêmicos de medicina realizaram monitorias de anatomia com estudantes do primeiro período. Dessa forma, os monitores realizaram as aulas com participação de cerca de 20 alunos, por turno, por meio da utilização de peças anatômicas sintéticas e cadavéricas para que pudessem ter suas dúvidas sanadas. Além disso, foram realizadas simulações de provas práticas, semelhantes às realizadas pela instituição, sendo realizado um feedback ao final. **Resultados e Discussão:** Como resultados de numerosas monitorias de anatomia, destaca-se a aquisição da capacidade de transmissão de conhecimentos dos monitores para os discentes, ao desenvolver habilidades de oratória e ensino ativo anatômico. Desse modo, as monitorias oportunizaram maior tempo de estudo com peças reais e sintéticas, mimetizando as aulas laboratoriais, preparando para as provas práticas ao decorrer do curso. Por fim, vale ressaltar as habilidades de empatia, escuta ativa e exposição de assuntos técnicos inerentes a anatomia desenvolvidas pelos monitores, o que contribui para uma melhor e mais capacitada formação médica. **Considerações Finais:** Essa vivência permitiu que discentes e monitores desenvolvessem autonomia e responsabilidade diante das dificuldades do outro. Esta experiência contribuiu para o crescimento acadêmico e pessoal dos alunos, estimulando a empatia, a comunicação e a segurança no compartilhamento do conhecimento, além de reafirmar a importância da monitoria na formação de futuros profissionais mais humanos e preparados para a prática médica.

Palavras-chave: Aprendizagem, Anatomia, Ensino.