



MEDX 2025

III Congresso Internacional Médico Estudantil e
II Encontro de Ligas Acadêmicas de Medicina
I Mostra Científica IESC / PIEPE

MONITORIA EM IMUNOLOGIA E PARASITOLOGIA: INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO MÉDICA

Linha: A – Monitora /ensino

Ana Cláudia Moreira Silvestre Lourenço¹; Éllen Kaylane de Sousa Silva²; Maria do Socorro Vieira Pereira³

¹²³Afya Paraíba, João Pessoa - PB

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica constitui um importante instrumento de aprendizagem ativa, promovendo a consolidação do conhecimento e o desenvolvimento de competências pedagógicas e científicas. No curso de Medicina, a vivência em monitoria nas disciplinas de Imunologia e Parasitologia é fundamental para compreender os mecanismos de defesa do organismo e a relação entre hospedeiro e agente infeccioso, integrando os saberes básicos com a prática clínica. **Objetivo:** Relatar a experiência de monitoria em Imunologia e Parasitologia e analisar sua contribuição para a integração entre teoria e prática no processo de formação médica. **Método/Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido por acadêmicos do curso de Medicina da Afya Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba, durante o período letivo de 2025. As atividades envolveram acompanhamento de aulas teóricas e práticas, apoio na compreensão das práticas laboratoriais, orientação de discentes em atividades complementares e discussão de casos clínicos simulados, sob supervisão docente. **Resultados e Discussão:** A monitoria proporcionou aprofundamento teórico e aprimoramento das habilidades técnicas, além de estimular a autonomia, a comunicação científica e o raciocínio clínico dos discentes. Essa vivência ampliou o entendimento sobre a importância das bases imunológicas e parasitológicas para a prática médica e fortaleceu o vínculo entre docentes e discentes, contribuindo para um processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico, reflexivo e colaborativo. **Considerações Finais:** A experiência em monitoria evidenciou-se como um espaço formativo que favorece a integração entre teoria e prática, promovendo o desenvolvimento de competências cognitivas, técnicas e humanísticas essenciais à formação médica. Tais ações reforçam o papel da monitoria como instrumento de construção do conhecimento e aprimoramento da prática docente e discente.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Ensino médico. Imunologia. Parasitologia. Aprendizagem ativa.